



10 - Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents avec TSA

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux PSYCHOMOTRICIEN.NE.S travaillant auprès d'enfants ou d'adolescents présentant un TSA. Les recommandations de la Haute Autorité de Santé rappellent que l'évaluation de la personne est incontournable pour proposer un accompagnement individualisé de qualité.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme :

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/>

OBJECTIFS

- Mettre en place une évaluation adaptée en psychomotricité à un enfant ou adolescent TSA
- Utiliser les outils recommandés par la Haute Autorité de Santé dans l'évaluation d'un enfant ou adolescent avec TSA
- Amorcer la réflexion sur les pistes de prise en charge et d'accompagnement de l'enfant et de sa famille en lien avec l'évaluation psychomotrice

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives alternant des temps de réflexion, d'échanges d'expériences et d'apports théoriques
- Supports vidéo et PPT

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne sur le site : http://formation_cra_aquitaine.eventbrite.com/

Attention, si la formation n'apparaît pas dans la liste cela signifie que les inscriptions ne sont pas encore ouvertes !

- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychomotricien.ne.s

PROGRAMME de 9h à 16h45

- J1**
 - Les particularités du développement moteur, socio-communicatif, sensoriel et cognitif de la personne avec un TSA.
 - L'évaluation psychomotrice des dimensions motrices, sensorielles et socio-communicatives de l'enfant et de l'adolescent avec TSA au travers des différents temps du bilan psychomoteur : l'entretien, l'observation et la standardisation
- J2**
 - Les principes généraux d'aménagements sensoriels, cognitifs et moteurs pour une évaluation « qualitative » et un accompagnement adapté de l'enfant et de l'adolescent avec un TSA
- J3**
 - Le rôle du psychomotricien dans l'évaluation et la prise en charge d'un enfant avec TSA selon son lieu d'exercice.



DATES PRÉVISIONNELLES :

14 + 15 OCTOBRE
+ 02 DÉCEMBRE



TARIF : GRATUIT



LIEU :

Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

