FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
AQUITAINE

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
TDAH
AQUITAINE

FORMATIONS

sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA) et sur le TDAH

2027

Centre Hospitalier CHARLES PERRENS BORDEAUX

Catalogue en ligne sur le site du CRA Aquitaine, rubrique Se Former : http://cra.ch-perrens.fr

CONTACT

formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

05 56 56 31 89

du lundi au vendredi de 9h00-12h30/13h30-16h45

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la Stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (TND), le CRA-Aquitaine poursuit, pour l'année 2027, le développement de son offre de formation à destination des professionnels, des personnes concernées et de leurs familles.

Notre priorité est de diffuser les connaissances et les recommandations de bonnes pratiques en faveur des personnes présentant un trouble du neurodéveloppement, et plus particulièrement un trouble du spectre de l'autisme (TSA), en cohérence avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé.

Afin de répondre à la diversité des besoins et des contraintes des professionnels, notre offre de formation s'appuie sur des modalités pédagogiques variées : formations à distance, en présentiel ou en format hybride. Cette diversité permet à chacun de développer progressivement ses compétences, selon son rythme et son contexte d'exercice.

Les contenus proposés sont élaborés par les équipes du CRA-Aquitaine, du CR-TDAH et, plus largement, de la filière TND. Ils reposent sur des données scientifiques actualisées, les recommandations nationales en vigueur ainsi que sur l'expertise acquise sur le terrain, en étroite collaboration avec les professionnels du secteur sanitaire, médico-social et libéral, ainsi qu'avec les personnes concernées et leurs proches.

Notre offre universitaire se poursuit également avec la deuxième promotion du Diplôme Universitaire « TDAH de l'enfance à l'âge adulte », développé en partenariat avec l'APAJH 33 et les professionnels libéraux de Gironde.

Au-delà de la transmission des connaissances, notre ambition est de favoriser leur mise en œuvre concrète dans les pratiques professionnelles, au bénéfice des personnes accompagnées. Nous comptons ainsi sur votre engagement pour partager les savoirs acquis au sein de vos équipes et les intégrer durablement dans vos pratiques.

Nous espérons que cette offre de formation répondra à vos attentes et contribuera au développement de vos compétences.

L'équipe du département Formation du CRA-Aquitaine reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Bonne lecture !

Mr Jean LUCREZIA,
Directeur délégué du CRA Aquitaine

Pr. Anouck Amestoy,
Coordinatrice du CRA Aquitaine

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
AQUITAINE

Sommaire

Formations pour les familles et proches aidants 6
Modalités pratiques 7
Accompagner au quotidien un proche avec TSA 8
Bulletin d'inscription 9

Formations initiales 11

Formations à distance 13
1 - MOOC Autispoc : socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme 14
2- Procédures de dépistage et de diagnostic dans les TSA 15

Formations universitaires 16
3- Diplôme universitaire AUTISPOC «L'accompagnement au quotidien des personnes avec TSA» 17
4- Diplôme universitaire TDAH «De l'enfance à l'âge adulte» 18

Formations individuelles 19
5- Repérage des signes précoces chez le très jeune enfant et accompagnement vers le diagnostic 21
6a - Accueillir un élève TSA en milieu scolaire 22
6b - Faciliter l'accueil d'un élève TSA à l'école élémentaire 23
6c - Les comportements défis en milieu scolaire 24
7 - Accueillir des enfants autistes en centre de loisirs 25
8 - La communication des personnes avec TSA : quelle évaluation orthophonique ? 26
9 - L'évaluation des signes cliniques des TSA par le biais d'outils standardisés 27
10 - Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents avec TSA 28
11- Procédures de dépistage et de diagnostic des TSA chez les enfants 29
12 - Sensibilisation au repérage et au diagnostic des adultes avec TSA sans trouble du développement intellectuel 30
13 - S'inscrire dans un processus d'évaluation du fonctionnement au quotidien de la personne avec TSA 31
14 - Sport et TSA 32
15 - Evaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA 33
16 - Faciliter l'employabilité des personnes avec TSA : KIT'COM à PROPOS d'autisme 34
17 - Prévenir les comportements défis 35
18 - Accueillir les personnes autistes dans un lieu public 36
19 - Sensorialité et TSA 37
20- Vie affective et sexuelle (VAS) de la personne TSA (adolescent/adulte) 38
21 - Le TDAH chez l'adulte 39
22 - Le TDAH chez l'enfant 40

Groupes d'intervision 41
Groupes d'intervision cotation ADOS 42
Groupes d'animateurs de GEHS 44

Informations pratiques 45
Centre de documentation 46
Contact 47

Formations pour les familles et proches aidants

Les formations à l'attention des familles et proches aidants proposées par le CRA Aquitaine font partie du programme d'aide aux aidants familiaux d'enfants, d'adolescents et d'adultes avec TSA financé par la CNSA (caisse nationale de solidarité pour l'autonomie).

Elles s'adressent aux aidants familiaux d'une personne avec TSA (proche aidant, aidant naturel). L'aidant est la personne qui vient en aide, à titre non professionnel, pour partie ou totalement, à une personne dépendante de son entourage, pour les activités de la vie quotidienne. Cette aide peut être prodiguée de manière plus ou moins régulière, sur des périodes plus ou moins longues voire de façon permanente.

Ces formations sont gratuites.

Formations pour les familles et proches aidants
Modalités pratiques

En présentiel

Le choix
Consultez notre offre de formation dans le catalogue. Sélectionnez votre formation en fonction de votre situation.

1

Le formulaire
Pour vous inscrire, renvoyez le coupon d'inscription :
- par courrier postal
- ou scannez-le et renvoyez-le par email à l'adresse prochesaidants-cra@ch-perrens.fr en précisant, dans l'objet, *inscription formation famille*.

2

La validation
Vous recevez un message pour confirmer votre inscription sur la liste principale ou la liste d'attente.

3

L'organisation
Avant le début de la formation vous recevrez par email, une invitation, pour vous préciser le lieu, la salle, et vous rappeler les dates de votre session de formation.

Avec ce mail sera jointe une fiche de renseignements à compléter.

4

En cas de désistement, la place est proposée à la première personne inscrite sur la liste d'attente. Toute annulation de votre part doit être signalée et confirmée par mail.

Accompagner au quotidien un proche avec TSA

Vous accompagnez un proche ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme

Formez-vous gratuitement avec le CRA Aquitaine !

Deux propositions :

1- Une formation de 6 jours

Par groupe de 20 personnes, avec un programme adapté pour les proches aidants d'enfants (-11 ans), d'adolescents (12-17 ans) ou d'adultes (+ 18 ans).

La priorité sera donnée aux aidants bénéficiant d'un diagnostic récent (- 2 ans).

J1 : L'autisme : de quoi parle-t-on ?

J2 : Le fonctionnement sensoriel et cognitif de la personne avec TSA

J3 : La communication et ses particularités chez la personne avec TSA

J4 : Les comportements et ses particularités chez la personne avec TSA

J5 : Les besoins en santé de la personne avec TSA

Le parcours scolaire de l'enfant avec TSA ou la vie affective, sexuelle et relationnelle de la personne avec TSA

J6 : L'accès aux droits de la personne avec TSA et des aidants ; le répit des aidants

Pour les départements du 47, 24 et 33 à Bordeaux.

ENFANTS #1	ENFANTS #2
15 + 16 janvier 05 + 06 février 05 + 06 mars	01 + 02 octobre 12 + 13 novembre 03 + 04 décembre
ADOS	**ADULTES**
12 + 13 mars 02 + 03 avril 21 + 22 mai	09 + 10 avril 14 + 15 mai 11 + 12 juin

Pour tous les départements Formation à Bordeaux.

TSA avec TDI* 7 ans et+
24 + 25 septembre
05 + 06 novembre
10 + 11 décembre

**TDI : trouble du développement de l'intelligence*

Pour les départements du 64 et 40 à Saint Lon les Mines.

ENFANTS	ADOS/ADULTES
05 + 06 mars 02 + 03 avril 14 + 15 mai	17 + 18 sept. 08 + 09 octobre 26 + 27 novembre

2- Des modules thématiques

À Bordeaux, sur une journée *(2 modules max. par famille et par an, avec ou sans pré-requis).*

Vendredi 29 janvier : Le diagnostic est posé, et maintenant ? (volets social et scolaire)
Samedi 20 mars : Vie affective et sexualité
Vendredi 04 juin : Scolarité à adolescence (jeunes âgés de + de 11 ans)
Samedi 18 septembre : Passage à la vie adulte
Vendredi 19 novembre : Le diagnostic est posé, et maintenant ? (volets social et scolaire)
Samedi 27 novembre : Atelier de création d'outils visuels (Pré-requis : avoir suivi la formation de 6 jours)

Le repas vous sera offert, une participation financière aux frais de déplacement, de garde d'enfants et d'hébergement vous sera proposée.

Informations complémentaires :
prochesaidants-cra@ch-perrens.fr

Formation des Proches Aidants (FPA)
Bulletin d'inscription à renvoyer

DATE DE LA DEMANDE

Par email ou par courrier :

- Par email : **prochesaidants-cra@ch-perrens.fr**
- **Par courrier :** CRA Aquitaine- Formation des Proches Aidants, CH Charles Perrens, 121 rue de la béchade- CS 81285, 33076 Bordeaux Cedex

VOUS :

NOM et prénom :

Adresse (n° de rue, lieu-dit)

Code postal **Ville**

Téléphone (obligatoire) **Email**

Lien avec le proche

INFORMATIONS CONCERNANT VOTRE PROCHE AVEC UN TSA :

NOM et Prénom :

Sa date de naissance : **Âge :**

Informations concernant le diagnostic de votre proche

Diagnostic en cours : ☐ oui ☐ non **Année du diagnostic :**

Par quel médecin ?

Intitulé du diagnostic posé :

Avec trouble du développement intellectuel (TDI) ? ☐ oui ☐ non

Avec trouble déficitaire de l'attention et hyperactivité (TDAH) ? ☐ oui ☐ non

Avec troubles DYS ? ☐ oui ☐ non **Précisez :**

Autres comorbidités ? ☐ oui ☐ non **Précisez :**

Modalités d'accueil et/ou d'accompagnement de votre proche :

Est accompagné par ☐ **SESSAD** ☐ **PCPE** ☐ **SAVS** ☐ **SAMSAH**

autre (précisez)

Est accueilli en ☐ **logement autonome** ☐ **Famille** ☐ **Famille d'accueil** ☐ **FH**

☐ **FO** ☐ **FAM** ☐ **MAS** **autre (précisez)**

Est scolarisé en ☐ **établissement scolaire :** ☐ **ULIS** ☐ **UEMA** ☐ **UEEA** ☐ **DAR**

☐ **établissement spécialisé :** ☐ **ITEP** ☐ **IME**

☐ **IEF** (instruction en famille)

Travaille en ☐ **ESAT** ☐ **Milieu ordinaire** ☐ **Ne peut pas travailler**

Formation des Proches Aidants (FPA)
Bulletin d'inscription à renvoyer

2027

QUELLE FORMATION SOUHAITEZ VOUS SUIVRE ?

Formation de 6 jours

Par groupe de 20 personnes, avec un programme adapté pour les proches aidants d'enfants (-11 ans), d'adolescents (12-17 ans) ou d'adultes (+ 18 ans).

La priorité sera donnée aux aidants bénéficiant d'un diagnostic récent (- 2 ans).

J1 : L'autisme : de quoi parle-t-on ?

J2 : Le fonctionnement sensoriel et cognitif de la personne avec TSA

J3 : La communication et ses particularités chez la personne avec TSA

J4 : Les comportements et ses particularités chez la personne avec TSA

J5 : Les besoins en santé de la personne avec TSA

Le parcours scolaire de l'enfant avec TSA ou la vie affective, sexuelle et relationnelle de la personne avec TSA

J6 : L'accès aux droits de la personne avec TSA et des aidants ; le répit des aidants

Pour les départements du 47, 24 et 33 à Bordeaux.

ENFANTS #1
15 + 16 janvier
05 + 06 février
05 + 06 mars

ENFANTS#2
01 + 02 octobre
12 + 13 novembre
03 + 04 décembre

ADOS
12 + 13 mars
02 + 03 avril
21 + 22 mai

ADULTES
09 + 10 avril
14 + 15 mai
11 + 12 juin

Pour tous les départements Formation à Bordeaux.

TSA avec TDI* 7 ans et +
24 + 25 septembre
05 + 06 novembre
10+ 11 décembre

**TDI : trouble du développement de l'intelligence*

Pour les départements du 64 et 40 à Saint Lon les Mines.

ENFANTS
05 + 06 mars
02 + 03 avril
14 + 15 mai

ADOS/ADULTES
17 + 18 sept.
08 + 09 octobre
26 + 27 novembre

Numérotez vos choix de 1 à 6, du + au – prioritaire.
2 modules au maximum seront retenus

- ☐ Le diagnostic est posé, et maintenant ? Le 29/01/27
- ☐ Vie affective et sexualité. Le 20/03/27
- ☐ Scolarité et adolescence (jeunes âgés de + de 11 ans). Le 04/06/27
- ☐ Passage à la vie adulte. Le 18/09/27
- ☐ Le diagnostic est posé, et maintenant ? Le 19/11/27
- ☐ Atelier de création d'outils visuels (Pré-requis : avoir suivi la formation de 6 jours) Le 27/11/27

Formations initiales

> Pour les organismes de formations initiales qui souhaitent proposer un contenu répondant aux recommandations de la Haute autorité de santé.

Formations initiales
Modalités pratiques

Vous êtes un organisme de formations initiales dans les secteurs sanitaires et médico-sociaux : IFSI, IFAS, IFMK, école de psychomotricité, école d'ergothérapie, école de puericulture, école de sage femme...

Suivez les étapes et nous nous efforcerons de donner une réponse adaptée à vos besoins !

1

La demande

Adressez votre demande au département formation, par email : formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

2

La réponse

Le département formation du CRA Aquitaine analyse votre demande et et formalise une réponse personnalisée.

3

Déroulement de la formation

Les formations se déroulent en présentiel ou en distanciel en fonction de votre demande et des possibilités du ou des formateurs du CRA Aquitaine.

Formations à distance

1- MOOC Autispoc : socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme

En distanciel

PRÉSENTATION

Le Mooc se déroule en ligne. 15 heures de cours à son rythme.
Ce cours de sensibilisation s'adresse à toutes les personnes possédant des connaissances scientifiques ou médicales générales qui se sentent concernées par la problématique de l'autisme et qui cherchent à accéder à des informations actualisées, conformes aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et des résultats de la recherche internationale.

Tout au long de ce MOOC, des vidéos courtes de différents experts dans le domaine s'appuieront sur les données épidémiologiques et les recommandations issues des textes officiels et rapports nationaux basés sur des consensus scientifiques d'experts validés par la HAS (Haute Autorité de Santé) afin de délivrer des messages clés.

L'objectif pédagogique principal est d'acquérir de manière active au travers de courtes vidéos d'experts et d'activités interactives incluant l'accès à des ressources variées, un socle commun de connaissances actualisées sur les Troubles du Spectre de l'Autisme.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la définition de l'autisme et ses changements au cours du temps en France
- Comprendre les hypothèses actuelles sur l'origine de l'autisme et les pistes de recherche
- Repérer et savoir décrire les grandes caractéristiques cliniques du fonctionnement et du handicap des personnes avec autisme
- Orienter les personnes concernées vers un diagnostic en lien avec les nouveaux dispositifs existants en France
- Mobiliser vos connaissances sur les grands principes de la prise en charge et de l'accompagnement des personnes avec autisme, tout au long de la vie

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Entièrement en distanciel sur la plateforme France université numérique (FUN)
- vidéos pédagogiques
- podcasts
- quiz
- ressources et documents à télécharger

-un badge de suivi avec succès vous sera adressé à l'issue de la formation

PUBLIC CONCERNÉ

OBLIGATOIRE pour les professionnels inscrits à une autre formation proposée par le CRA Aquitaine.

OUVERT À TOUTE PERSONNE INTÉRESSÉE.

INSCRIPTION :
DU 1ER SEPTEMBRE 2026
AU 31 JUILLET 2027

COURS :
DU 15 SEPTEMBRE 2026 AU 31 AOÛT 2027

€ TARIF : GRATUIT

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne sur le site :

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

2- Procédures de dépistage et de diagnostic dans les TSA

FORMATION PROPOSEE EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE BORDEAUX

En distanciel

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions, l'équipe du CRA-Aquitaine propose un parcours de formation hybride aux médecins et aux psychologues travaillant auprès d'enfants, d'adolescents, et d'adultes présentant un TSA dans le but de leur permettre de poser un diagnostic dans les cas simples (TSA typique, avec ou sans TDI), et identifier les cas complexes nécessitant une évaluation de niveau 3.

PROGRAMME

9 modules/semaines de formation à votre rythme : 25h

- SEMAINE 1 : De l'Autisme aux Troubles du Spectre de l'Autisme : définition et évolution
- SEMAINE 2 : Les hypothèses sur l'origine de l'Autisme et les pistes de recherche
- SEMAINE 3 : Les caractéristiques cliniques du fonctionnement et du handicap dans l'autisme
- SEMAINE 4 : Le parcours : du dépistage au diagnostic chez l'enfant- Les dispositifs.
- SEMAINE 5 : La pratique médicale : Des premiers signes d'alerte au dépistage
- SEMAINE 6 : La pratique médicale : La procédure diagnostique par le médecin
- SEMAINE 7 : L'accompagnement pédopsychiatrique et la coordination médicale
- SEMAINE 8 : La pratique médicale : l'accompagnement des soins somatiques et de la santé
- SEMAINE 9 : Les grands principes de la prise en charge

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

25h de formation à son rythme sur la plateforme Fun Campus

Vidéos – podcasts – ressources et documents à télécharger

Quiz d'évaluation – Attestation de suivi avec succès INDISPENSABLE pour la formation en présentiel

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins et psychologues

Infirmier.es en pratiques avancées

MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Première étape, vous créez un compte sur la plateforme FUNCAMPUS : https://www.fun-campus.fr/fr/
2. Deuxième étape, vous vous inscrivez sur DigiForma https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
3. Une fois votre inscription validée par le département formation du CRA, vous aurez accès aux cours sur la plateforme FUNCAMPUS

INSCRIPTION :
DU 1ER SEPT. 2026 AU 31 JUILLET 2027
COURS : 15 SEPT. 2026 AU 31 AOÛT 2027

€ TARIF : GRATUIT

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

Formations universitaires

> Les formations proposées ci-après sont organisées conjointement par le CRA Aquitaine et l'Université de Bordeaux.

3 - Diplôme universitaire AUTI-SPOC : L'accompagnement au quotidien des personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA)

PRÉSENTATION

AUTISPOC est le diplôme universitaire (DU) créé par le Centre Ressources Autisme Aquitaine et l'Université de Bordeaux, spécialement conçu pour les accompagnants professionnels ou futurs professionnels et entièrement en ligne!

OBJECTIFS

Comprendre le trouble du spectre de l'autisme, améliorer l'accompagnement des personnes avec TSA et acquérir les bons réflexes en accord avec les recommandations de bonnes pratiques de la Haute autorité de santé (HAS).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- 8 mois de formation à votre rythme
- 13 modules de formation
- 60 vidéos en ligne et activités équivalent à plus de 100 heures de formation en présentiel, au total la formation représente 150 heures de formation
- Des ressources associées à consulter et enregistrer pour progresser à son rythme, même après la formation.
- Séances de «chat», forum et «classes virtuelles» en présence d'experts organisées pendant le parcours.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Envoyez votre demande (CV et lettre de motivation) au CRA-Aquitaine (période de mai à août) par email : formationsuniversitaires-cra@ch-perrens.fr
2. Procédez également à votre inscription auprès de l'université en déposant CV, lettre de motivation et diplôme, sur son site : https://ecandidat-diplome-universitaire.u-bordeaux.fr/#!accueilView
3. Si votre dossier est retenu par la commission pédagogique universitaire, vous en serez informé.

Renseignements concernant votre dossier de candidature :
Département formation du CRA : 05 56 56 31 89
formationsuniversitaires-cra@ch-perrens.fr

Renseignements concernant l'inscription universitaire ou le coût de la scolarité (droits universitaires) :
Madame Eva RELEXANS : 05 57 57 13 85
eva.relexans@u-bordeaux.fr

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels engagés dans la prise en charge, avec expérience d'au moins un an dans l'accompagnement des personnes avec TSA.

Professionnels titulaires d'un diplôme de niveau 4 (bac) ou d'un niveau équivalent après examen du dossier

PROGRAMME

Consulter le programme sur le site de l'université : https://sante.u-bordeaux.fr/Actualites/Diplome-Universitaire-AUTI-SPOC

et sur https://cra.ch-perrens.fr/se-former/du-autispoc

DATES :

12 octobre 2026
au 30 juin 2027

COÛT DES ÉTUDES :

- Formation initiale : 480€
- Formation continue 780€/an en reprise d'études non financées; 1500€/an en reprise d'études financées **+ droits universitaires 178€.**

Pour toute demande concernant le FINANCEMENT de votre formation : formation.continuesante@u-bordeaux.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

4 - Diplôme universitaire : TDAH de l'enfance à l'âge adulte

PRÉSENTATION

Ce nouveau diplôme universitaire (D.U) créé par le CR-TDAH et l'Université de Bordeaux, a pour visée de repérer, diagnostiquer et mieux accompagner les personnes avec un TDAH

OBJECTIFS

• Comprendre le TDAH de l'enfance à l'âge adulte : signes cliniques, fonctionnement, handicap et besoins.

• Savoir réaliser une démarche diagnostique : connaître les symptômes, les comorbidités, les outils d'évaluation, évaluer l'impact fonctionnel

• Améliorer l'accompagnement au quotidien des personnes avec TDAH

• Accélérer l'appropriation des techniques d'adaptation et des prises en charges ayant fait leur preuve en cohérence avec les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS – Haute Autorité de Santé 2014/2024)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

74 heures de formation en format hybride :

• 3 modules en présentiel (21h) (Université de Bordeaux)

• 7 modules en distanciel (53h)

Mémoire à soutenir en fin d'année à distance

MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Envoyez votre demande (CV et lettre de motivation) au CRA-Aquitaine (période de mai à août) par email : formationsuniversitaires-cra@ch-perrens.fr
2. Procédez également à votre inscription auprès de l'université en déposant CV, lettre de motivation et diplôme, sur son site : https://ecandidat-diplome-universitaire.u-bordeaux.fr/#!accueilView
3. Si votre dossier est retenu par la commission pédagogique universitaire, vous en serez informé.

Renseignements concernant votre dossier de candidature :
Département formation du CRA : 05 56 56 31 89
formationsuniversitaires-cra@ch-perrens.fr

Renseignements concernant l'inscription universitaire ou le coût de la scolarité (droits universitaires) :
Madame Eva RELEXANS : 05 57 57 13 85
eva.relexans@u-bordeaux.fr

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels titulaires d'un diplôme de niveau 6 (Bac +3) ou d'un niveau d'expérience équivalent après examen du dossier.

Médecins, pharmaciens, neuropsychologues et psychologues, professionnels paramédicaux, assistants sociaux et éducateurs spécialisés, pairs aidants.

Professionnels engagés dans la prise en charge avec une expérience d'au moins un an dans l'accompagnement des personnes avec TDAH.

Étudiants en filières initiales de santé et psychologie : Internes en médecine, Étudiants en master de psychologie, étudiants en master d'orthophonie (à partir du 2ème cycle- 4ème année de certification), étudiants IPA.

PROGRAMME

Consulter le programme :
sur le site de l'université de Bordeaux :
https://sante.u-bordeaux.fr/
sur le site du CRA-Aquitaine : https://cra.ch-perrens.fr/se-former/

DATES :

16 octobre 2026 au 30 Juin 2027

COÛT DES ÉTUDES :

- Formation initiale : 480€
- Formation continue 780€/an en reprise d'études non financées; 1500€/an en reprise d'études financées

+ droits universitaires 178€.

Pour toute demande concernant le FINANCEMENT de votre formation : formation.continuesante@u-bordeaux.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

Formations individuelles

En présentiel

> Les formations individuelles sont ouvertes aux professionnels (libéraux ou salariés) et se déroulent sur le site du CRA Aquitaine, à Bordeaux et pour certaines sur un site dans les département des Landes ou Pyrénées Atlantiques.

Formations individuelles
Modalités pratiques

En présentiel

Le choix

Consultez notre offre de formation sur :

- le catalogue des formations 2027 qui est téléchargeable au format PDF sur le site du cra
- le catalogue numérique qui est accessible sur la plateforme Digiforma : https://formationcra-aquitaine.catalogueformpro.com

1

La pré-inscription sur Digiforma

Sur la page de la formation choisie, cliquez sur **«S'inscrire»** et remplissez le formulaire en ligne.

Vous recevrez un e-mail confirmant votre pré-inscription.

2

La validation

Avant le début de la formation, vous recevrez par e-mail :

- un questionnaire de pré-formation, pour mieux vous connaître et valider votre participation à la formation choisie ;
- puis une convocation confirmant votre inscription, précisant le lieu, la salle, les dates et les horaires de la formation.

3

Vous changez d'avis ?

En cas de renoncement à votre participation, nous vous remercions de nous informer dans les meilleurs délais. Merci !

4

5- Repérage des signes précoces chez le très jeune enfant et accompagnement vers le diagnostic

Public concerné (sans pré-requis)

Professionnels de la petite enfance : professionnels de crèche, EJE, auxiliaires de puériculture, ATSEM, assistantes maternelles.

Présentation

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux professionnels de la petite enfance susceptibles d'accueillir de jeunes enfants présentant un TSA dans le but de les sensibiliser au repérage précoce et accompagner les parents dans la démarche diagnostique.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la démarche de dépistage et de diagnostic précoce
- Se situer et identifier les rôles et les missions des acteurs sur le territoire
- Identifier les besoins particuliers d'accompagnement des enfants à risque, ou avec TSA
- Mettre en oeuvre les adaptations pour l'accueil de l'enfant

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports vidéos et PPT
- Exercices pratiques
- Echanges de pratiques professionnelles

Programme de 9h à 16h45

J1

- Le cadre légal et politique
- Les 3 lignes et le maillage territorial
- Les connaissances actualisées du TSA et le repérage des signes précoces
- Le partenariat avec les parents
- Le travail en équipe pluridisciplinaire

J2

- Eveil et apprentissages : mise en place d'activités
- Les particularités de fonctionnement du jeune enfant avec TSA
- Les particularités d'alimentation associées au TSA
- Adaptations pour accueillir l'enfant selon son fonctionnement

Modalités d'inscription

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

Dates prévisionnelles :
08 et 09 février
ou 17 et 18 mai
ou 22 et 23 novembre

Tarif : Gratuit

Lieu :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

Filière TND
Centre de ressources Autisme Aquitaine

6a - Accueillir un élève TSA en milieu scolaire

PRÉSENTATION

Pour favoriser les parcours de scolarisation des jeunes présentant un TSA il est nécessaire de comprendre les impacts de ce trouble sur leur fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif ; de savoir les observer, les évaluer pour pouvoir en déduire les aménagements et adaptations nécessaires.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Connaître les particularités du fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif de la personne avec TSA
- Connaître des outils pour repérer, évaluer les particularités de fonctionnement
- Mettre en place les aménagements et adaptations adéquats

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et PPT
- Exercices pratiques : analyse de situations d'élèves
- Manipulation de matériel (grilles et outils d'évaluation)
- Temps d' échange

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants du premier degré et tout professionnel intéressé par la thématique

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

Le fonctionnement de la personne TSA :
- Actualiser ses connaissances,
- Comprendre le fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif de la personne avec TSA
- Connaître les répercussions des particularités de fonctionnement sur les apprentissages
- Aménagements transversaux

J2

De l'évaluation à la pratique pédagogique :
- Evaluer le fonctionnement de l'élève, ses potentialités, ses difficultés
- Structurer son environnement
- Développer les prérequis aux apprentissages
- Développer ses habiletés sociales
- Favoriser l'autodétermination de l'élève

Exemples d'activités en maternelle
Exemples d'adaptations en lecture
Exemples d'adaptations en mathématiques

DATES PRÉVISIONNELLES : 15 ET 16 FÉVRIER

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

6b - Faciliter l'accueil d'un élève TSA à l'école élémentaire

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions de sensibilisation et de formation, le CRA-Aquitaine propose aux professionnels de l'enseignement de mieux comprendre les manifestations des comportements dits « défis » des enfants avec TSA, et agir de façon préventive dans la continuité des apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Connaître les particularités du fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif de la personne avec TSA
- Connaître des outils pour repérer, évaluer les particularités de fonctionnement
- Mettre en place les aménagements et adaptations adéquats

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et PPT
- Exercices pratiques : analyse de situations d'élèves
- Manipulation de matériel (grilles et outils d'évaluation)
- Temps d' échange

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, AESH du primaire

PROGRAMME de 9h30 à 16h30

J1

Le fonctionnement de la personne TSA :
- Comprendre le fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif de la personne avec TSA.
- Connaître les répercussions des particularités de fonctionnement de la personne TSA sur l'adaptation à la collectivité et les apprentissages.

Adaptations de l'environnement :
- Aménagements sensoriels
- Structuration de l'environnement de l'élève
- Compensation des difficultés de l'élève

Adaptations pédagogiques :
- Favoriser la coopération
- Développer les prérequis aux apprentissages
- Exemples d'activités pour évaluer et développer les compétences

DATES PRÉVISIONNELLES : 25 AOÛT

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

6c - Les comportements défis en milieu scolaire

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions de sensibilisation et de formation, le CRA-Aquitaine propose aux professionnels de l'enseignement de mieux comprendre les manifestations des comportements dits « défis » des enfants avec TSA, et agir de façon préventive dans la continuité des apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités neurodéveloppementales liées aux TSA qui impactent les comportements défis
- Identifier les fonctions des comportements pour mieux y répondre
- Proposer des pistes d'adaptation et de régulation réalistes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et PPT
- Exercices pratiques : analyse de situations d'élèves
- Manipulation de matériel (grilles et outils d'évaluation)
- Temps d'échange

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, AESH du primaire

PROGRAMME de 13h30 à 16h30

J1

Les manifestations des comportements défis :

- Impact du fonctionnement des TSA dans les manifestations des comportements défis
- Facteurs de vulnérabilité (communication, sensoriel …)

Les fonctions des comportements pour mieux y répondre :

- Définitions et typologie
- Analyse fonctionnelle simplifiée (causes, buts, maintien)

Des pistes d'intervention et de régulation en milieu scolaire :

- Agir en prévention
- Favoriser l'apaisement progressif

DATES PRÉVISIONNELLES : MERCREDI 24 NOVEMBRE

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

7- Accueillir un enfant TSA en centre de loisirs

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux professionnels de l'animation (directeurs, coordinateurs et animateurs) en centre de loisirs, colonie de vacances, centre sociaux culturels et temps périscolaire sur les écoles.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et les spécificités de l'autisme ainsi que les besoins des enfants TSA
- Accueillir les enfants à besoins spécifiques dans un environnement inclusif et bienveillant
- Proposer des animations adaptées

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques / Supports vidéos et PPT / Exercices pratiques / Echanges de pratiques professionnelles

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Animateurs, coordinateurs, et directeurs de dispositifs d'accueil et de centres de loisirs, de centre sociaux culturels et d'accueil périscolaire dans les écoles

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

- Actualisation des connaissances sur le TSA
- Notion d'inclusion
- Sensibilisation au TSA par l'expérimentation (Parcours ABC)
- Présentation des particularités de fonctionnement cognitif, communicationnel, sensoriel et comportemental de la personne avec TSA
- Proposition d'outils en lien avec le terrain

J2

- Mise en pratique autour de cas cliniques
- Identification des partenaires locaux
- Proposition de supports d'évaluation
- Partage d'expérience

DATES PRÉVISIONNELLES
04 + 05 OCTOBRE

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

8 - La communication des personnes avec TSA : quelle évaluation orthophonique ?

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions, l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux orthophonistes travaillant auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant un TSA.

L'évaluation orthophonique, recommandée par la HAS, est le point de départ incontournable à la prise en soin des personnes TSA. Cette formation vous permettra d'identifier les spécificités de ce type d'évaluation, les outils recommandés et d'en dégager des préconisations adaptées.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Adapter son évaluation aux besoins particuliers de la personne avec TSA
- Évaluer la communication non-verbale et verbale au moyen de l'observation clinique et d'outils standardisés
- Effectuer un compte rendu d'évaluation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et PPT
- Cotation sur vidéos
- Exercices pratiques
- Manipulation de matériel
- Temps d' échange

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Orthophonistes

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1
- Repérage et évaluation des fonctions de la communication non-verbale
- Les conditions de l'évaluation : structurer le temps, susciter la motivation, cibler les domaines à évaluer
- Interprétation des résultats
- Evaluation du niveau de représentation de la personne

J2
- Repérage et évaluation des fonctions de la communication verbale
- Interprétation des résultats, repérage des atypies du langage
- Rédaction de compte-rendu d'évaluation

J3
- Journée de retour d'expériences à partir de cas cliniques présentés par les participants (protocoles, vidéos, échanges)

DATES PRÉVISIONNELLES : 25+26 JANVIER + 16 MARS

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

9 - L'évaluation des signes cliniques des TSA par le biais d'outils standardisés

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions de sensibilisation et formation des professionnels (recommandations HAS, stratégie pour l'autisme), l'équipe du CRA propose ces journées aux psychologues d'Aquitaine travaillant auprès d'enfants, adolescents et adultes présentant un TSA. Cette formation vise à connaître les domaines à évaluer chez la personne avec TSA et sélectionner les outils d'évaluation adaptés.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes avec TSA
- Repérer les signes cliniques des personnes avec TSA
- Connaître les domaines à évaluer chez la personne avec TSA et sélectionner les outils d'évaluation adaptés

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et ppt
- Cotation sur vidéo
- Exercices pratiques
- Temps d'échange

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

- Présentation du fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes avec TSA
- L'évaluation psychométrique : pourquoi ?
- Témoignage d'une personne avec TSA.
- L'évaluation psychométrique : comment ?
- Présentation d'outils à visée diagnostique et fonctionnelle

J2

- Poursuite de la présentation des outils d'évaluation psychométrique et fonctionnelle
- Découverte et pratique d'une échelle d'évaluation des comportements autistiques observés en situation écologique
- Cotation à partir d'une vidéo
- Repérage des signes cliniques associés lors de l'évaluation.

DATES PRÉVISIONNELLES :
11 + 12 OCTOBRE

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

10 - Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents présentant un TSA

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux PSYCHOMOTRICIEN.NE.S travaillant auprès d'enfants ou d'adolescents présentant un TSA. Les recommandations de la Haute Autorité de Santé rappellent que l'évaluation de la personne est incontournable pour proposer un accompagnement individualisé de qualité.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Mettre en place une évaluation en psychomotricité adaptée à un enfant ou adolescent TSA
- Utiliser les outils recommandés par la Haute Autorité de Santé dans l'évaluation d'un enfant ou adolescent avec TSA
- Amorcer la réflexion sur les pistes de prise en charge et d'accompagnement de l'enfant et de sa famille en lien avec l'évaluation psychomotrice

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives alternant des temps de réflexion, d'échanges d'expériences et d'apports théoriques
- Supports vidéo et PPT

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychomotricien.ne.s

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

- Les particularités du développement moteur, socio-communicatif, sensoriel et cognitif de la personne avec un TSA.
- L'évaluation psychomotrice des dimensions motrices, sensorielles et socio-communicatives de l'enfant et de l'adolescent avec TSA au travers des différents temps du bilan psychomoteur : l'entretien, l'observation et la standardisation

J2

- Les principes généraux d'aménagements sensoriels, cognitifs et moteurs pour une évaluation «qualitative» et un accompagnement adapté de l'enfant et de l'adolescent avec un TSA

J3

- Le rôle du psychomotricien dans l'évaluation et la prise en charge d'un enfant avec TSA selon son lieu d'exercice.

DATES PRÉVISIONNELLES :

A BORDEAUX :
04 + 05 OCTOBRE
+ 22 NOVEMBRE

AU CH CHARLES PERRENS À BORDEAUX

A PAU :
25 + 26 JANVIER + 08 AVRIL
AU CHU DE PAU

TARIF : GRATUIT

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

11 - Procédures de dépistage et de diagnostic des TSA chez les enfants

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions, l'équipe du CRA-Aquitaine propose un parcours de formation hybride aux médecins et aux psychologues travaillant auprès d'enfants, d'adolescents, et d'adultes présentant un TSA dans le but de leur permettre de poser un diagnostic dans les cas simples (TSA typique, avec ou sans TDI), et identifier les cas complexes nécessitant une évaluation de niveau 3.
Cette session d'approfondissement de 3 jours est destinée tout particulièrement aux professionnels exerçant auprès d'enfants.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS EN PRESENTIEL

- Connaître la clinique des TSA
- Comprendre le principe d'utilisation d'outils diagnostiques standardisés ADI-R et ADOS-2 (Hogrefe)
- Repérer et mettre en œuvre les évaluations complémentaires nécessaires au diagnostic
- Initier l'accompagnement des familles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et ppt
- Cotation sur vidéo
- Temps d'échanges

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins et psychologues

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1
- Mise au point sur le repérage des signes d'alerte
- Mise au point sur la clinique du développement de l'enfant
- Sensibilisation à l'utilisation des outils standardisés ADI-R et ADOS-2 (Hogrefe).

J2
- Repérage des évaluations complémentaires nécessaires (somatiques et psychométriques)
- Rédaction d'un compte-rendu attestant la présence d'un TSA typique ou nécessitant l'orientation vers une évaluation de niveau 3

J3
- De la restitution diagnostique aux guides d'aide à la scolarisation, à l'aide sociale

DATES PRÉVISIONNELLES :
22 + 23 MARS + 31 MAI

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

12 - Sensibilisation au repérage et au diagnostic des adultes avec TSA sans trouble du développement intellectuel

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux professionnels qui accompagnent des personnes adultes présentant des difficultés de fonctionnement psychique, adaptatif et social dans le but d'améliorer le repérage et le diagnostic des adultes présentant un TSA sans trouble du développement intellectuel.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Repérer les signes cliniques et les particularités de fonctionnement de la personne autiste sans trouble du développement intellectuel
- Connaître les outils d'évaluations diagnostiques
- Identifier les étapes du parcours diagnostique
- Savoir orienter la personne vers les ressources et les relais possibles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et PPT
- Exercices pratiques
- Echanges de pratiques professionnelles

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels soignants accompagnant des personnes adultes (+16 ans) présentant des difficultés de fonctionnement psychique, adaptatif et social : médecin, interne, psychologue, infirmier(e), orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien(ne).

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1
Les Troubles du neurodéveloppement
Repérer les signes cliniques de la personne avec TSA STDI
Cas cliniques vidéos
Les comorbidités, notamment psychiatriques
Présentation des outils d'évaluation diagnostique dans les TSA

J2
La communication et ses particularités chez la personne autiste sans trouble du développement intellectuel
Le fonctionnement sensoriel et ses retentissements dans le quotidien de la personne
Le fonctionnement cognitif et ses retentissements dans le quotidien de la personne

J3
Mise en pratique des outils d'évaluation diagnostique et observation clinique à partir de vidéos.
Objectifs du dossier MDPH
Présentation des structures médico-sociales pour accompagner les personnes TSA

DATES PRÉVISIONNELLES :
29 + 30 + 31 MARS
À BORDEAUX

02 + 03 + 04 FÉVRIER
AU CH CÔTE BASQUE À BAYONNE

TARIF : GRATUIT

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

13 - S'inscrire dans un processus d'évaluation du fonctionnement au quotidien de la personne avec TSA

PRÉSENTATION

Dans le cadre de nos missions de sensibilisation et formation des professionnels l'équipe du CRA propose ces journées aux professionnels travaillant auprès d'enfants, adolescents et adultes présentant un TSA.

Les recommandations HAS sur l'évaluation (2011 et 2018) et sur les interventions (2012 et 2018) rappellent que l'évaluation de la personne est incontournable pour proposer un accompagnement individualisé de qualité. C'est tout l'enjeu de cette formation !

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Connaître les évaluations standardisées
- Repérer les évaluations spécifiques (somatique, comportements-défis, vie affective et sexuelle, etc.) et s'approprier les outils existants.
- Mener une évaluation quotidienne de la personne avec TSA, en déduire des pistes de travail en équipe pluridisciplinaire.
- Elaborer le projet personnalisé de la personne (PPI)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- PPT
- Cas cliniques
- Temps d'échanges
- Mises en situation

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels paramédicaux accompagnant des personnes avec TSA

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

•Le cadre des recommandations des bonnes pratiques.
- Définir l'évaluation
- Le cadre de l'évaluation
- Les domaines à évaluer

•Information sur les évaluations standardisées :
- Evaluation du fonctionnement
- Evaluation des compétences adaptatives
- Être en mesure de choisir un outil d'évaluation

J2

•Sensibilisation aux évaluations spécifiques et aux outils :
- Somatique
- Comportement défi
- Renforçateurs
- Vie affective et sexuelle

•Construction de grilles d'évaluations informelles :
- Analyse de tâches, analyse de la guidance
- Evaluer un acte de la vie quotidienne
- Structurer la mise en place d'une évaluation

•Elaboration d'un PPI
- A partir des évaluations menées
- Définir les objectifs, moyens, guidances, critères de réussites
- Mener une réévaluation

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

DATES PRÉVISIONNELLES :
10 + 11 MAI

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

14- Sport et TSA

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux professionnels animant des activités physiques et sportives au sein de club sportif ou d'établissement médico-sociaux dans le but de favoriser l'accès à la pratique sportive des sportifs avec autisme, comme le recommande la Haute Autorité de Santé. sportive des sportifs avec autisme, comme le recommande la Haute Autorité de Santé.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les particularités de fonctionnement d'un jeune avec TSA
- Etre capable de proposer une activité physique adaptée aux capacités du jeune TSA
- Etre capable d'élaborer une séance d'activité physique adaptée à une personne avec TSA

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques / Présentations powerpoint / Vidéos / Témoignages / Mise en situation autour de cas cliniques et à partir des expériences des participants

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Coordinateur des sports, référent sport, éducateurs et animateurs sportifs exerçant en club, ES/ME/AES, enseignants APA

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

- Actualisation des connaissances sur le TSA
- Les particularités de fonctionnement cognitif, communicationnel, sensoriel et comportemental de la personne avec TSA
- Les contraintes et les apports spécifiques de chacun des sports
- Les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'activité physique adaptée au TSA

J2

- Les stratégies d'adaptation nécessaires à la pratique d'une activité physique adaptée par une personne avec TSA
- Mise en œuvre d'une activité physique adaptée à des personnes avec TSA

DATES PRÉVISIONNELLES
29 + 30 MARS

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

15 - Évaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA

PRÉSENTATION

Selon les recommandations HAS-ANESM (Mars 2018) *«une douleur mal ou non évaluée peut entraîner de graves conséquences sur la santé physique et sur le comportement de la personne, des risques de sur-handicaps, de maladies chroniques, de comportements-problèmes, peuvent être la conséquence d'un problème somatique non identifié».*

Dans le cadre de nos missions de sensibilisation et formation des professionnels, l'équipe du CRA propose une formation aux professionnels de santé et médico-sociaux d'Aquitaine. Elle vise à saisir l'importance de la prise en considération de la santé globale de la personne TSA dans son accompagnement.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Appliquer la démarche d'évaluation des besoins en santé de la personne TSA
- Repérer et utiliser les outils adaptés à l'évaluation de l'état de santé de la personne TSA
- Identifer et évaluer la douleur
- Mettre en oeuvre un protocole d'habituation aux soins.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques / Supports vidéos / Présentations power-point / Cas clinique / Temps d'échange

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins, infirmiers, éducateurs spécialisés, éducateurs jeunes enfants, moniteurs éducateurs, AMP, accompagnants éducatif et social (AES), aides-soignants, auxiliaires de puériculture, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes.

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

- Les enjeux d'un suivi de l'état de santé des personnes TSA :
  - Les particularités de la douleur chez la personne TSA
  - Les principales comorbidités somatiques chez les personnes TSA
  - La démarche d'évaluation de la douleur
  - L'aménagement de la consultation somatique ou l'examen programmé
  - La communication des informations pertinentes aux partenaires qui assureront le suivi

J2

- Les étapes d'un protocole d'habituation aux soins en fonction des besoins repérés
- Exercices pratiques et retours d'expériences

DATES PRÉVISIONNELLES :

25 JANVIER + 08 MARS
OU 03 MAI + 07 JUIN
OU 11 OCT.+ 15 NOV.

TARIF : GRATUIT

LIEU :

Centre hospitalier Charles Perrens
Accès par le 148 bis rue Léo Saignat
33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

16- Faciliter l'employabilité des personnes avec TSA : KIT'COM à PROPOS d'autisme

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose deux journées de formation aux employeurs et autres acteurs du monde du travail dans le but de favoriser, de façon pérenne, l'inclusion professionnelle des personnes avec TSA.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Approfondir la compréhension du TSA
- Repérer les particularités de fonctionnement impactant l'insertion professionnelle
- Proposer des adaptations et aménagements dans le milieu professionnel
- Savoir utiliser KIT'COM à PROPOS d'autisme

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques / Présentations powerpoint / Vidéos / Témoignages / Mise en situation autour de cas cliniques et à partir des expériences des participants

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Employeurs publics
Services publics de l'emploi
services d'accompagnement à l'insertion professionnelle
(Cap emploi, Missions locales, Pôle Emploi)
Les établissements et services médico-sociaux
Les services de santé au travail

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

Employabilité des personnes avec TSA :

- Actualisation des connaissances
- Adaptations et aménagements aux particularités de fonctionnement
- Evaluation des connaissances
- Vous validez vos connaissances sur l'accompagnement des personnes avec TSA par un questionnaire. Sa réussite conditionne l'accès à l'atelier de prise en main du kit'com à propos d'autisme.

J2

Atelier de prise en main du KIT'COM à PROPOS d'autisme

- Présentation des outils dédiés et appropriation

A l'issue de la formation, le professionnel signe une charte d'engagement avec le CRA-Aquitaine précisant le cadre d'utilisation du KIT'COM à PROPOS d'autisme.

Plus de renseignements : https://gncra.fr/outils/kitcom/

DATES PRÉVISIONNELLES
26 + 27 AVRIL

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

17- Prévenir les comportements défis

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions, l'équipe du CRA-Aquitaine propose deux journées de formation aux professionnels intervenant en établissement médico-social auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes avec TSA. La visée de cette formation est de permettre à ces professionnels de mieux évaluer et analyser les comportements défis dans le but de réduire leurs manifestations.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autis-poc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences en matière d'évaluation et d'analyse des comportements défis
- Apprendre à intervenir sur les comportements défis (gestion non physique)
- Prévenir les comportements défis, par la mise en place d'un protocole d'accompagnement au quotidien

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques/ Présentations powerpoint/ Cas cliniques/ Temps d'échanges

PUBLIC CONCERNÉ

ES, EJE, ME, coordinateur ESMS, AMPS, AS, AES.
Tout professionnel intervenant en établissement médico-social auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes.

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

Les manifestations et impacts des comportements défis

- Typologie des comportements défis
- Comprendre les manifestations des comportements défis
- Points spécifiques : communication/ sensorialité/somatique
- Recommandations des bonnes pratiques

Evaluations et analyse des comportements problèmes :

- Présentation d'outils d'évaluation (FAST, EEF, grille d'analyse fonctionnelle)
- Analyse des recueils de données

J2

Appropriation de la démarche d'analyse fonctionnelle

- Retour sur la mise en pratique des évaluations fonctionnelles menées au sein des structures
- Identification des freins et leviers d'action

Elaboration d'un protocole individuel de prise en charge

- Construction d'un protocole
- Stratégies d'interventions possibles en amont et après la crise

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

DATES PRÉVISIONNELLES :
15 + 16 mars

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

18- Accueillir les personnes autistes dans un lieu public

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux professionnels exerçant dans des lieux publics.

Cette formation vise à promouvoir une meilleure compréhension de l'autisme, à sensibiliser les professionnels de l'accueil à l'inclusion et à leur donner des outils nécessaires, efficaces et concrets pour accueillir les personnes autistes.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Comprendre les spécificités de l'autisme et les besoins particuliers des personnes autistes.
- Identifier les obstacles rencontrés par les personnes autistes dans les lieux publics
- Mettre en place un environnement inclusif et bienveillant

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : alternance entre apports théoriques, discussions en groupe, études de cas et exercices pratiques.

Utilisation de supports visuels, vidéos et témoignages de personnes concernées

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel d'accueil : réceptionniste, agent d'accueil, agents de sécurité…
Professionnels travaillant dans des lieux publics (musée, administrations, bibliothèques, centres commerciaux, transports en commun…)Toute personne souhaitant mieux comprendre l'autisme pour améliorer l'accueil dans un cadre professionnel ou bénévole

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

- Sensibilisation à l'inclusion : pourquoi est-ce bénéfique pour tous ?
- Les caractéristiques principales du fonctionnement d'une personne autiste, en lien avec le MOOC « Socle commun de connaissances dans les TSA » : communication, sensorialité, comportements et interactions sociales.
- Mises en situation et exercices pratiques : kit ABC
- Accueil des personnes autistes : identification des obstacles courants (bruit, lumière, interactions sociales).

Intervention : témoignage de personnes autistes sur leurs expériences dans les lieux publics.

J2

- Stratégies et techniques pour un accueil adapté : les bonnes pratiques de communication, gérer les situations de crise, adapter l'environnement. Aménagements physiques, sensoriels, communicationnels, organisationnels.
- Plan d'action personnalisé : réflexions sur les adaptations spécifiques possibles dans le lieu de travail ou l'établissement du participant.

DATES PRÉVISIONNELLES
10 + 11 JUIN

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

19- Sensorialité et TSA

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux psychomotriciens et ergothérapeutes qui souhaitent proposer des programmes sensoriels adaptés aux besoins spécifiques des personnes avec TSA.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme :
https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les particularités sensorielles d'une personne avec TSA
- Être capable d'effectuer une évaluation sensorielle d'une personne avec TSA et élaborer son profil sensoriel
- Être capable de proposer et planifier un programme sensoriel adapté au profil de la personne

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques / Présentations powerpoint / Vidéos / Témoignages / Mise en situation autour de cas cliniques et à partir des expériences des participants

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Ergothérapeutes
Psychomotriciens
Autres professionnels

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

Actualisation des connaissances sur le TSA :

Le système sensoriel :
- Le fonctionnement des 7 sens
- L'intégration sensorielle
- Les particularités dans le TSA

J2

Sensibilisation à l'utilisation d'outils d'évaluation :
- Dunn
- ESAA
- Bogdashina

Elaboration de programmes sensoriels adaptés :
- Concept SMART
- Aménagement de l'environnement
- Remédiation individualisée

DATES PRÉVISIONNELLES
21 + 22 JUIN
OU
06 + 07 DÉCEMBRE

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

20- Vie affective et sexuelle (VAS) de la personne TSA (adolescent/adulte)

PRÉSENTATION

Dans le cadre de ses missions l'équipe du CRA-Aquitaine propose ces journées de formation aux professionnels de santé qui souhaitent pouvoir proposer des évaluations de la Vie Affective et Sexuelle des personnes TSA, adolescentes et adultes, afin d'ajuster l'accompagnement proposé.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

OBJECTIFS

- Actualiser les Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) dans le domaine de la VAS
- Appréhender l'impact du fonctionnement de la personne autiste sur la VAS
- Savoir évaluer la VAS pour mieux accompagner les personnes adolescentes et adultes autistes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques / Partage d'expériences / Mise en pratique

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé libéraux et professionnels d'institutions sanitaires et médico-sociales

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

Actualisation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles concernant le rôle des professionnels et institutions dans le domaine de la VAS.

Particularités du fonctionnement des personnes TSA et impact sur la VAS :

- Sensoriel
- Somatique
- Communication
- Fonctions exécutives

J2

Particularités de la VAS chez les personnes TSA avec troubles du développement intellectuel :

- Evaluations des conduites sexuelles chez les personnes TSA-TDI
- Analyse fonctionnelle des conduites sexuelles
- Cas cliniques

Particularités de la VAS chez les personnes TSA-sans trouble du développement intellectuel :

- Evaluations des connaissances et des compétences de la personne
- Aménagements et accompagnements écologiques

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

DATES PRÉVISIONNELLES
24 + 25 MAI
OU 29 + 30 NOVEMBRE

TARIF : GRATUIT

LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

21 - Le TDAH chez l'adulte

PRÉSENTATION

Le TDAH est un trouble du neuro-développement fréquent qui peut impacter la qualité de vie et être associé à d'autres troubles psychiatriques.

Le TDAH de l'adulte apparait pour la première fois dans le DSM 5 en 2013 et la HAS publie en 2021 une note de cadrage portant sur le repérage, le diagnostic et la prise en charge des adultes.

Aussi, dans le cadre de ses missions de sensibilisation et de formation des professionnels, l'équipe du CREDAH propose aux médecins et aux psychologues, deux journées de formation avec pour visée de faciliter le repérage et le diagnostic du trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et de pouvoir s'approprier des stratégies d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Connaitre la démarche diagnostic : critères cliniques, évaluations standardisées
- S'approprier les outils d'évaluation
- Connaitre les recommandations de bonnes pratiques thérapeutiques : ETP, TCCE, traitement pharmacologique, accompagnement pour l'insertion scolaire et professionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/ Supports vidéos et PPT
- Cas cliniques
- Temps d'échanges
- Mise en situation

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins

Psychologues et neuropsychologues

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

Le parcours diagnostic dans le TDAH

- Critères cliniques du TDAH
- Comorbidités et diagnostic différentiel
- Evaluation de l'impact fonctionnel

Les évaluations standardisées

- Les échelles standardisées
- Les bilans neuropsychologique, orthophonique, psychomoteur

J2

Les modalités de prise en charge du TDAH de l'adulte

- L'ETP
- La TCCE
- Le traitement pharmacologique
- Les aménagements scolaires et professionnels

DATES PRÉVISIONNELLES

28 + 29 JANVIER

OU

25 + 26 NOVEMBRE

TARIF : GRATUIT

LIEU :

Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES TDAH AQUITAINE

22- Le TDAH chez l'enfant

PRÉSENTATION

Le TDAH est un trouble du neuro-développement fréquent qui peut impacter la qualité de vie et être associé à d'autres troubles psychiatriques.

De nouvelles recommandations de bonnes pratiques ont été publiées par la Haute Autorité de Santé en 2024.

Dans le cadre des missions de sensibilisation et de formation des professionnels, l'équipe du CREDAH propose ces journées aux médecins et psychologues pour faciliter le repérage et la pose de diagnostic, et s'approprier les

OBJECTIFS

- Connaitre la démarche diagnostic : critères cliniques, évaluations standardisées
- S'approprier les outils d'évaluation
- Connaitre les recommandations de bonnes pratiques thérapeutiques : ETP, TCCE, traitement pharmacologique, accompagnement pour l'insertion scolaire et professionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/ Supports vidéos et PPT
- Cas cliniques
- Temps d'échanges
- Mise en situation

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne avec la plateforme DigiForma : https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com
- Inscription sur liste d'attente :

Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins

Psychologues et neuropsychologues

PROGRAMME de 9h à 16h45

J1

Le parcours diagnostic dans le TDAH

- Critères cliniques du TDAH
- Comorbidités et diagnostic différentiel
- Evaluation de l'impact fonctionnel
- En pratique : quel parcours pour le patient ?

Les évaluations standardisées

- Les échelles standardisées
- Les bilans neuropsychologique, orthophonique, psychomoteur

J2

Les modalités de prise en charge du TDAH de l'enfant

- L'ETP
- La TCCE
- Le traitement pharmacologique
- Les aménagements scolaires

DATES PRÉVISIONNELLES

18 + 19 MARS

OU

14 + 15 OCTOBRE

TARIF : GRATUIT

LIEU :

Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES TDAH AQUITAINE

Groupes d'intervision

> Pour les professionnels qui pratiquent un outil et souhaitent échanger sur leurs pratiques

COTATION ADOS

En distanciel

La visée de ces groupes d'intervision est d'harmoniser les pratiques de cotation de cet outil d'évaluation recommandé par la Haute Autorité de Santé (HAS).

Durée : 2 heures de 11h à 13h.

Méthodologie

• **Avant chaque séance** : un participant adresse une vidéo d'ADOS au CRA, celle-ci sera regardée au cours de la séance

• **Déroulé des séances** :
- présentation des participants
- visionnage de la vidéo
- cotation individuelle
- partage des résultats et discussion

Public concerné

Groupe ouvert aux professionnels ayant une pratique clinique de l'ADOS

Ce groupe de travail n'est pas un temps de formation sur l'outil de cotation, ni une supervision mais un temps d'échanges de pratiques entre pairs.

Le groupe est conditionné à la présentation par l'un des participants d'un module d'ADOS.

Objectifs

• Partager les expériences de cotation
• Se perfectionner dans la cotation
• Développer le réseau de partenaires dans le domaine du TSA

Modalités pédagogiques

• Cas cliniques sur supports vidéo
• Echanges de pratiques
• Ressources documentaires

Dates prévisionnelles

29/09/2026
24/11/2026
26/01/2027
30/03/2027
25/05/2027

Modalités d'inscription

• Inscription via le bulletin ci-après, à renvoyer par email : fpaule@ch-perrens.fr

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

Groupes d'intervision
Cotation ADOS

Ce groupe est animé par des médecins du CRA Aquitaine.
Il est ouvert aux professionnels qui ont une pratique clinique de la cotation de l'ADOS.

Il est conditionné à la présentation par l'un des participants d'un module d'ADOS.

Il est demandé de prévoir pour le visionnage, un espace protégé pour respecter la confidentialité du patient filmé. A l'issue de la cotation collégiale, il ny aura pas de compte rendu.

Dates prévisionnelles :

MARDI 29 SEPTEMBRE 2026

MARDI 24 NOVEMBRE 2026

MARDI 26 JANVIER 2027

MARDI 30 MARS 2027

MARDI 25 MAI 2027

De 11h à 13h - en visioconférence (avec l'outil Teams)

Groupe de 15 participants maximum

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom Prénom Profession N°RPPS / N° ADELI	....
Nom de l'établissement Adresse-Tél. - mail	....
Je pratique l'ADOS	**Nombre d'ADOS réalisés** ☐ Entre 1 et 10, précisez : ☐ + de 10
Je souhaite participer au groupe de cotation ADOS	☐ **MARDI 29 SEPTEMBRE 2026** ☐ **MARDI 24 NOVEMBRE 2026** ☐ **MARDI 26 JANVIER 2027** ☐ **MARDI 30 MARS 2027** ☐ **MARDI 25 MAI 2027** ☐ Je participe seul au groupe de cotation ☐ Je participe au groupe de cotation avec 1 ou 2 membres de mon équipe : Nom, prénom, profession : ..... Nom, prénom, profession : .....
Je souhaite proposer un module ADOS filmé	☐ Oui ☐ Non Si oui, quel est l'âge de la personne évaluée ? ..... Quel est le module d'ADOS utilisé ? ..... Quelle est la durée de la vidéo ? ..... Je m'engage à tranmettre au CRA Aquitaine, en amont de la date posée : • L'autorisation signée par le patient ou son représentatn légal d'utiliser l'ADOS filmé en formation • La vidéo en utilisant www.wetransfer.com par exemple

Merci de retourner ce formulaire d'inscription à l'adresse mail suivante : fpaule@ch-perrens.fr
Dès la constitution du groupe, l'organisateur (équipe du CRA) vous adressera un mail de confirmation avec le lien de connexion. Pour tout renseignement complémentaire n'hésitez pas à nous contacter.

Groupes d'intervision
Groupes d'animateurs de GEHS

En distanciel ou présentiel

Durée : 2 heures
de 10h à 12h.

Ces groupes d'échange de pratiques ont pour visée d'échanger sur la réalité des pratiques professionnelles des animateurs de GEHS (Groupes d'entraînement aux Habiletés Sociales) et de s'enrichir des pratiques de chacun.

Objectifs

- Développer les compétences professionnelles des animateurs de Groupes d'Entrainement aux Habiletés Sociales (GEHS) pour les personnes avec TSA.
- Mutualiser les expériences et les compétences autour des thématiques choisies
- Se perfectionner dans la méthodologie et l'évaluation des situations vécues
- Développer un réseau de partenaires dans le domaine du TSA et des habiletés sociales.

Méthodologie

• **Avant chaque séance** : un mail est envoyé aux participants deux semaines avant la date prévue du groupe, afin de recueillir les questions que les participants souhaitent aborder en séance.

• **Déroulé des séances** :
- Tour de table : évoquer les différents questionnements et ainsi choisir collectivement la thématique du jour
- Echanges autour de la thématique : identification de la problématique, les faits, les enjeux…
- Elaboration collective des perspectives, axes de travail, plan d'action en lien avec le questionnement du jour.

Modalités pédagogiques

- Echanges de pratiques
- Cas cliniques
- Supports vidéo
- Ressources documentaires

Modalités d'inscription

- Inscription par email auprès d'Alice Avril, orthophoniste : aavril@ch-perrens.fr

Public concerné

Professionnels animant des groupes d'entraînement aux habiletés sociales (GEHS) pour les personnes avec TSA

Ce groupe de travail n'est pas un temps de formation sur les GEHS, ni une supervision mais un temps d'échanges de pratiques entre pairs.

Le CRA Aquitaine ne propose pas d'accompagnement à la mise en place de GEHS dans les établissements, ni la transmission d'outils ou de programme GEHS.

Dates prévisionnelles
Lundi 19 octobre 2026
Jeudi 17 décembre 2026
Vendredi 19 mars 2027
Vendredi 18 juin 2027

Informations complémentaires :
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

Filière TND
Centre de ressources Autisme Aquitaine

Informations pratiques

Rappel des modalités d'inscription à nos formations

Formations pour les familles et proches aidants

Consultez l'offre de formation.

Pour vous inscrire, renvoyez le coupon d'inscription par courrier postal ou scannez-le et renvoyez-le par email à l'adresse : prochesaidants-cra@ch-perrens.fr en précisant, dans l'objet, *inscription formation famille*.

Formations initiales

Remplissez le formulaire en ligne pour affiner votre demande.
Il sera traité et analysé par le département formation.

cf. procédure p.12

Formationsà distance

Inscription uniquement en ligne svia fun-mooc ou fun campus. cf p.14 et 15

Groupes d'intervision

Ces groupes sont ouverts aux professionnels qui pratiquent l'ADOS ou les GEHS et se déroulent en viso.
Contact : fpaule@ch-perrens.fr

Formations individuelles

Inscription uniquement en ligne sur le site du CRA avec la plateforme DigiForma https://formationcra-aquitaine.cataloguefomrpro.com

Formations universitaires

Renseignements concernant les dossiers de candidature :
Département formation du CRA
formationsuniversitaires-cra@ch-perrens.fr
Tél : 05 56 56 31 89

Renseignements concernant le coût de la scolarité :
formation.continuesante@u-bordeaux.fr@u-bordeaux.fr

Renseignements concernant l'inscription universitaire
Mme RELEXANS : 05.57.57.13.85 - eva.relexans@u-bordeaux.fr

Centre de documentation

Situé à bordeaux, le centre de documentation est accessible librement et gratuitement à tout public intéressé par les troubles du spectre de l'autisme.

Il propose un fonds documentaire **SPÉCIALISÉ ET ACTUALISÉ** composé de plus de 4000 références : livres, vidéos, revues, matériel éducatif et pédagogique, mémoires et thèses, articles ...

Services proposés sur place ou à distance :

- Accueil et conseils personnalisés
- Consultation sur place
- Prêt gratuit de documents, même à distance (possibilité de prêt par courrier)
- Bibliographies thématiques
- Recensement et diffusion de l'offre de formation
- Information sur l'autisme et les nouveautés via les bulletins électroniques Bref et Doc+

Catalogue en ligne (portail documentaire)

http://doc-cra.ch-perrens.fr/

- Voir les nouveautés
- Faire des recherches thématiques
- Suggèrer des acquisitions
- Noter vos lectures
- Consulter Bref
- Consulter et gérer à distance votre compte lecteur

Horaires d'accueil

Tous les matins du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30.

En dehors de ces horaires sur rendez-vous.

Contact

Stéphanie Vidal

05 56 56 67 18

documentationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

Contact

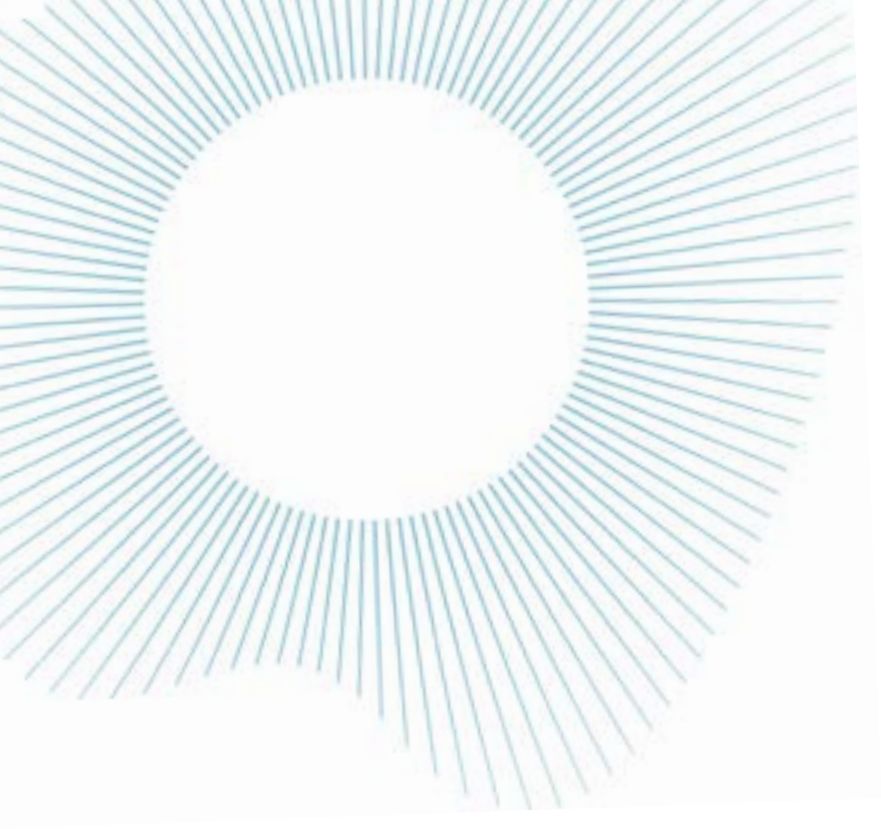
CRA Aquitaine
Centre Hospitalier Charles Perrens
121 rue de la béchade
CS81285
33076 Bordeaux cedex
05 56 56 67 19
cra-aquitaine@ch-perrens.fr

Département formation
05.33.57.31.89
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

Horaires d'ouverture :
de 9h à 16h45
du lundi au vendredi

Accès :
L'entrée du Centre hospitalier Charles Perrens se situe rue Léo Saignat (rond point de l'université Bordeaux médecine et Urgences adultes du CHU Pellegrin), pour y accéder : Entrer dans Bordeaux et suivre la direction du CHU Pellegrin.

- En Voiture : prendre la direction des boulevards, puis suivre la direction « Centres Hospitaliers »
- En Bus : arrêt «Carreire» : Ligne 24, Liane 8, Liane 11 et Citéis 41
- En Tramway : Tram A arrêt « Hôpital Pellegrin », puis à pied, passer l'entrée du CHU Pellegrin et descendre la « rue de canolle » jusqu'au rond point



Réalisé par le pôle ressources du Centre Ressources Autisme Aquitaine

Conception graphique : Stéphanie Vidal
Crédit photo et images : Canva ; flaticon ; Maxime Molina ; DR.

septembre 2026