

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
TROUBLE DEFICIT DE L'ATTENTION AVEC ou SANS HYPERACTIVITE
DE L'ENFANCE A L'AGE ADULTE

2026-2027

D.U TDAH de l'enfance à l'âge adulte

Démarche diagnostique et stratégies d'interventions

Responsable Pédagogique : Professeure A. AMESTOY

Co-responsable : Docteur E. MARTINS

Le Centre de Référence des Déficits de l'Attention et Hyperactivité (CREDAH) en partenariat avec l'Université de Bordeaux propose ce nouveau Diplôme Universitaire orienté vers les professionnels du diagnostic et de la prise en charge, co construit avec les acteurs exerçant en libéral et dans le médico-social (APAJH Gironde).

Présentation

Le TDAH fait partie des troubles neuro-développementaux (TND), et concerne 5% de la population mondiale. Il impacte les possibilités d'apprentissage, la qualité de vie de la personne et est souvent associé à d'autres TND dans l'enfance à l'âge adulte. Il est également un facteur de vulnérabilité en santé mentale en général.

Ce D.U a pour visée de permettre aux professionnels d'acquérir des connaissances et des compétences actualisées, conformes aux recommandations de bonnes pratiques, nécessaires pour établir un diagnostic et proposer des axes d'accompagnement pour les enfants, adolescents et adultes.

Organisation

Cet enseignement se déroule sur une année universitaire (d'octobre à juin)

EN PRESENTIEL OU DISTANCIEL SYNCHRONES
9 modules de formation de 7h

(une journée par mois d'enseignement + présentation et soutenance du mémoire)

Total de 74h

Ce DU ne comporte pas de stage

Objectifs de la formation

- Comprendre le TDAH de l'enfance à l'âge adulte : signes cliniques, fonctionnement, handicap et besoins.
- Savoir réaliser une démarche diagnostique : connaître les symptômes, les comorbidités, les outils d'évaluation, évaluer l'impact fonctionnel
- Améliorer l'accompagnement au quotidien des personnes avec TDAH
- Accélérer l'appropriation des techniques d'adaptation et des prises en charges ayant fait leur preuve, en cohérence avec les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS (Haute Autorité de Santé) 2014, 2024).

Programme

16/10/26 : MODULE 1 : Le TDAH : un trouble du neuro-développement (en présentiel)

Présentation du D.U
Histoire du TDAH
Epidémiologie et trajectoire d'évolution
Neurobiologie, génétique, imagerie
LES RESSOURCES SUR LE TERRITOIRE :
La PCO / Le libéral / Le médico-social /Le Centre de Référence

13/11/26 : MODULE 2 : Comment poser un diagnostic de TDAH ? (en distanciel)

Critères cliniques et diagnostiques (enfant et adulte)
Evaluations standardisées chez l'enfant et adulte (échelles)
Evaluations fonctionnelle
Bilan neuropsychologique et fonctions exécutives (enfant et adulte)

11/12/26 : MODULE 3 : La variabilité clinique du TDAH, quels sont les troubles associés (PARTIE 1) (en distanciel)

TDAH et TSA / TDAH et TDI / TDAH et Tics
TDAH et UHR / Troubles du sommeil

15/01/27 : MODULE 4 : La variabilité clinique du TDAH, quels sont les troubles associés (PARTIE 2) (en distanciel)

TDAH et Troubles du comportements associés au TDAH et dysrégulation émotionnelle.
TDAH et Troubles de personnalité
TDAH et Psycho-traumatisme
TDAH et Troubles des apprentissages

29/01/27 : PRESENTATION DU PROJET DE MEMOIRE (en distanciel)

05/02/27 : MODULE 5 : La variabilité clinique du TDAH, quels sont les troubles associés (PARTIE 3) (en distanciel)

TDAH et addictions / TDAH au féminin
TDAH et troubles psychiatriques : Troubles anxieux, de l'humeur, dépression

05/03/27 : MODULE 6 : Prises en charge non-pharmacologiques du TDAH (PARTIE 1) (en distanciel)

TDAH et régulation émotionnelle
Thérapies Cognitives Comportementales et Emotionnelles.
Education Thérapeutique pour le Patient et psycho-éducation

02/04/27 : MODULE 7 : ATELIERS PRATIQUES (en présentiel)

14/05/27 : MODULE 8 : Prises en charge non-pharmacologiques du TDAH (PARTIE 2) (en distanciel)

Programme d'Entrainement aux Habiletés Parentales
Remédiation cognitive
Aménagements scolaires
Aménagements professionnels

11/06/27 : MODULE 9 : Traitement médicamenteux du TDAH (en distanciel)

Pharmacologie des psychotropes
Données scientifiques sur le traitement psychostimulant
Traitement médicamenteux du TDAH en pratique clinique
TDAH et les écrans

25/06/27 : SOUTENANCE DU MEMOIRE (en distanciel)