

ACTUS DU CRA

MEILLEURS VOEUX 2026



L'ÉQUIPE DU CRA AQUITAINE & SOUND



Quelques événements marquants en ce début d'année 2026 qui s'inscrivent dans la continuité de 2025 :

La chefferie du Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (PUPEA) est désormais assurée par le Dr. Adeline Tchamgoué qui succède au Pr. Manuel Bouvard.

Le centre d'excellence sur les TND, SOUND, inauguré le 8 décembre est piloté par le Pr. Anouck Amestoy qui reste également la coordinatrice du CRA.

- **FORMATIONS du CRA Aquitaine**

Il reste des places pour :

- **14. Sport et TSA / Centre Ressource Autisme** qui se déroulera les **16 et 17 mars 2026** au CHCP à BORDEAUX.

- **03. Sensibilisation au repérage et au diagnostic des adultes avec TSA sans sans trouble du développement intellectuel / Centre Ressource Autisme**
qui se déroulera les **30/31 mars +1er avril 2026** au CH CP à BORDEAUX.

A destination des professionnels soignants accompagnant des personnes adultes présentant des difficultés de fonctionnement psychique, adaptatif et social : médecin, interne, psychologue, infirmier(e), orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien(ne).

- **05a. Accueillir un élève TSA à l'école, au collège, au lycée / Centre Ressource Autisme**
qui se déroulera les **9 et 10 février 2026** au CHCP

Suivre l'actualité de nos formations :

<https://cra.ch-perrens.fr/se-former/formations-pour-les-professionnels>

Toutes les inscriptions sur ce site :

<https://www.eventbrite.fr/o/centre-ressources-autisme-aquitaine-cra-11888688322>

ACTUS REGIONALES



• COLLOQUE - Pau

Comment rendre effectif le droit à l'autodétermination ? Colloque organisé par l'Arimoc (association de parents) et le Creai Nouvelle-Aquitaine, **Pau, le 6 mars 2026.** [En savoir plus](https://creai-nouvelleaquitaine.org/27177-2/) <https://creai-nouvelleaquitaine.org/27177-2/>

- Le CMPP Côte Basque de l'Association Les PEP 64 organisent une journée territoriale consacrée à la **réflexion et aux échanges autour de la place et du rôle du CMPP dans l'accompagnement des enfants et des adolescents au sein du territoire.** Jeudi 26 février 2026 - Bayonne

Cette journée aura pour objectifs de :

Présenter le fonctionnement, les missions et les modalités d'intervention du CMPP

Favoriser les échanges et le dialogue entre les acteurs du territoire

Développer et formaliser des partenariats interprofessionnels au service des jeunes

Le jeudi 26 février 2026 à l'attention des professionnels

📍 Lieu : Maison des Associations de Bayonne, 11 allée de Glain, 64100 Bayonne

🕒 Horaires : à partir de 8h30 pour l'accueil.

👉 La participation à cette journée est gratuite.

👉 L'inscription est obligatoire via le lien suivant :

https://webquest.fr/?m=236069_inscriptions-journee-du-26022026

• Département des Landes



Dans le cadre du projet landais « **Chacun sa vie, chacun sa réussite** », un groupe de travail constitué de personnes concernées avec un TSA, de représentants de familles et de professionnels du médico-social a élaboré en 2025 une « **Carte TSA** » avec 5 versions adaptables aux différents profils. Cette carte est destinée à renforcer l'autonomie des personnes autistes et de leur permettre de mieux communiquer notamment dans des situations dans lesquelles elles pourraient être en difficultés.

Cette carte avec ses 5 versions est téléchargeable sur le site du Conseil départemental des Landes

<https://www.landes.fr/cartes-tsa>

ACTUS AUTISME, TND, HANDICAP



• VIOLENCES ET HANDICAP

Le livret violences handicap donne des pistes pour accompagner les personnes handicapées victimes de violence.

Ce livret propose des conseils pour mieux comprendre les personnes en situation de handicap victimes de violence. Il a été coécrit par les spécialistes des centres Intim'agir et d'informations sur les droits des femmes et des familles en Grand-Est.
<https://crhvas-grandest.fr/wp-content/uploads/2025/11/livret-violences-cidff-intimagir-vf.pdf>

• APPEL A PROJETS RECHERCHES

En 2026, la FIRAH lance 4 appels à projets de recherche appliquée sur le handicap : L'appel à projets Général, qui est un appel à projets blanc (ouvert) ayant pour cette année 2 sujets prioritaires (mais non restrictifs) :

- Développer des territoires inclusifs ;
- Mise en œuvre de la CDPH dans les pratiques d'accompagnement des personnes en situation de handicap.

L'appel à projets Handicap et emploi en partenariat avec l'Agefiph.

L'appel à projets Mieux accompagner les personnes concernées par un trouble de l'audition, en partenariat avec la Fondation Pour l'Audition.

L'appel à projets Troubles psychiques : participation sociale et citoyenne, en partenariat avec la Fondation des Amis de l'Atelier et la Fondation Falret

Tous les projets : <https://www.firah.org/fr/deposer-un-projet.html>

• Protocole pour les professionnels de santé sur les comportements-défis

Les comportements-défis des personnes ayant un trouble du neurodéveloppement sévère sont une cause majeure d'hospitalisation, d'usure professionnelle et de surprescription médicamenteuse. Pour limiter ces risques, un protocole national de soins, élaboré par le centre de référence Psyrare, peut désormais guider les professionnels de santé.

<https://defiscience.fr/app/uploads/2026/01/2026-01-05-pnds-comportement-defis.pdf>

• L'institut Reconnect pour étudier l'audition et le langage dans toutes leurs composantes

Génétique, traumatismes ou vieillissement peuvent conduire à une perte d'audition ou à des troubles du langage. Depuis la recherche fondamentale jusqu'aux applications pratiques, l'institut Reconnect créé en avril 2024 au sein de l'Institut Pasteur, explore les liens oreille-cerveau-parole. Il s'intéresse à tous les troubles de la communication orale, qu'ils soient en lien avec un trouble du neurodéveloppement ou lié à un accident comme l'aphasie après l'accident vasculaire cérébral. (source hospimédia)

Institut Reconnect : <https://www.ihu-reconnect.org/>



ETUDES ET RAPPORTS

• Résultats de l'étude nationale sur le bien-être des enfants.

Le recours aux soins pour difficultés de santé mentale, y compris pour des difficultés d'apprentissage, des enfants scolarisés du CP au CM2 en France hexagonale - Santé publique France. Décembre 2025

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/le-recours-aux-soins-pour-difficultes-de-sante-mentale-y-compris-pour-des-difficultes-d-apprentissage-des-enfants-scolarisés-du-cp-au-cm2-en-fran>

• ETUDES ET RESULTATS DREES décembre 2025 n° 1358

Trois aidants sur dix accompagnent seuls leur proche, six sur dix sont en activité ou étudiants.

En 2022, 7,1 millions de personnes soutiennent un parent, un conjoint, un enfant ou un ami en situation de handicap ou de perte d'autonomie vivant en logement ordinaire en France métropolitaine. [...] Trois fois sur dix, cette aide dite « informelle » est assumée par l'aidant seul, sans autres aidants, ni proches, ni professionnels ou bénévoles. [...] Le temps consacré aux activités de la vie quotidienne va de moins d'une heure par jour (44 %) à 35 heures ou plus par semaine (11 %). Les aidants sont majoritairement des femmes (58 %) et ont en moyenne 52 ans et 11 mois. Ceux qui soutiennent leurs parents (35 %) constituent le groupe le plus nombreux ; [...] Les parents accompagnant leur enfant en situation de handicap (19 %) figurent parmi ceux qui assurent le plus souvent des soins personnels et ont les charges horaires les plus lourdes. Résultat de l'étude complète : *Etudes et Résultats, Drees décembre 2025 n° 1358*.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2025-12/ER1358%20trois%20aidants.pdf>

• SOUTENANCE HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES

Amandine Rey soutiendra son HDR dont le sujet est "**Sommeil et apprentissages chez l'enfant et l'adolescent**" à Bron, 19 janv. 2026, 14h

Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon (CRNL) - CNRS, Inserm, Université Claude Bernard et en visio :

<https://cnrs.zoom.us/j/97206903881?pwd=xijtv5LYALKlobfDWhmupaOAAYaYns.l;%20ID%20de%20r%c3%a9union:%20972%200690%203881;%20Code%20secret:%20vnz0b7#success>

CRA :

<https://cra.ch-perrens.fr>

<https://www.facebook.com/CRA.Aquitaine>

<https://www.linkedin.com/company/centre-ressources-autisme-aquitaine-cra>

INFOS NATIONALES

- **COLLOQUE de la DI TND : TND, quelles interventions, quelles actions concrètes pour les personnes ? 27 janvier 2026**



La délégation interministérielle à la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement (Autisme, Troubles Dys, TDAH, TDI) propose la deuxième édition de son colloque annuel. Les échanges seront consacrés aux avancées concrètes en matière d'accompagnement et d'interventions qui touchent le quotidien des personnes concernées, des familles et des professionnels : les épilepsies, la place des médicaments, les comportements défi, la scolarité, le vieillissement.

La communication alternative et améliorée (CAA) sera le fil rouge de la journée.

Date : mardi 27 janvier, de 9h30 à 17h00

Lieu : Paris

Participation en distanciel

Inscription obligatoire

Programme, inscription, information : <https://ptolemee.com/colloque-diagnostics-TND/index.html>

- **Lancement de la stratégie nationale de lutte contre la désinformation en santé.** Ministère de la Santé et de la Famille, de l'Autonomie et des Personnes handicapées, 12/01/2026

<https://sante.gouv.fr/actualites-presse/presse/communiques-de-presse/article/lancement-de-la-strategie-nationale-de-lutte-contre-la-desinformation-en-sante>

- **35e Congrès 2026 de la Société Française de Neurologie Pédiatrique-Amiens**

Cette année, la thématique sera centré sur les « Troubles du neurodéveloppement et innovations ».

<https://www.sfnp-congres.com/>

- **LOISIRS : séances ciné-relax**

Petit rappel, des séances de cinéma sont régulièrement programmées dans certaines salles partenaires du réseau partout en France. Ces expériences de cinéma inclusives, accessibles à tous.

Une ambiance chaleureuse, un son modéré, une lumière douce, une accessibilité renforcée et des bénévoles pour accueillir et accompagner. Le but ? que chacun se sente bien, qu'il soit en situation de handicap, hypersensible ou simplement en quête d'un moment serein.

Infos : <https://culture-relax.org/>



INFOS NATIONALES

- **Plaquettes GNCRA – MDPH : livret Parcours de vie enfant / adulte**

Le GNCRA édite deux nouvelles prochures pour aider les personnes avec autisme et leurs aidants à détailler leur projet de vie dans leur dossier MDPH.
<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/>

- **Colloque sur les mouvements anormaux : quels enjeux transversaux pour la recherche scientifique sur les TND ? 13 février 2026**

Pour les chercheurs et professionnels, organisé par l'Institut du cerveau, GIS Autisme et TND

Lieu : Auditorium de l'Institut du Cerveau (ICM) - Hôpital Pitié - 47 Boulevard de l'Hôpital (Paris, 75)

Tarif : gratuit, sur inscription :

<https://autisme-neurodev.org/evenements/2025/10/30/colloque-sur-les-mouvements-anormaux-quels-enjeux-transversaux-pour-la-recherche-scientifique-sur-les-tn>

Détails : <https://autisme-neurodev.org/evenements/2025/10/30/colloque-sur-les-mouvements-anormaux-quels-enjeux-transversaux-pour-la-recherche-scientifique-sur-les-tn>

- GNCRA :
<https://gncra.fr/>

- Maison de l'autisme :
<https://maisondelautisme.gouv.fr/>

NOUVEAUTÉS DU CENTRE DE DOC

Retrouvez les nouveautés en temps réel sur la page :
<https://doc-cra.ch-perrens.fr/index.php?lvl=index>
(scroller en bas de page)

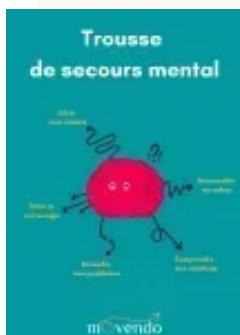


Une sélection parmi les nouveautés :



Protocole national de diagnostic et de soins (PNDS). Comportements-defis dans les troubles du neurodéveloppement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte : trouble du spectre de l'autisme, trouble du développement intellectuel, et maladies rares a expression psychiatrique.

Centre de Référence des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Hôpital Pitié-Salpêtrière, Auteur . - Bron : Défiscience - Maladies rares de développement cérébral et déficience intellectuelle, 2025. - 82 p.



• **Trousse de secours mental.** - Lyon : Movendo, 2023. - 107 p.
La trousse de secours mental est un cahier ludique et pédagogique de 107 pages qui offre des solutions concrètes et immédiates pour prendre soin de sa santé mentale en autonomie.
Elle est constituée de chapitres thématiques qui peuvent être lus indépendamment les uns des autres. Cela permet d'agir directement sur la problématique rencontrée, qu'il s'agisse d'anxiété, d'émotions douloureuses ou encore de pensées dévalorisantes.
Les outils présentés sont validés scientifiquement et se basent principalement sur les thérapies cognitives et comportementales, dont l'efficacité a été prouvée par de nombreuses études.
La trousse de secours mental informe également sur les modalités d'accompagnement adaptées, grâce aux QR code qui redirigent vers des ressources professionnelles.



• **Les troubles de l'alimentation chez les enfants et adultes présentant un TSA.** BODIN Nathalie ; GUITTOT Léa ; RACINE Lola. - Louvain-la- neuve : De boeck supérieur, 2025.
Les troubles de l'alimentation sont fréquents chez les enfants et adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), avec des répercussions parfois majeures sur leur santé, leur développement et leur vie familiale.
Rédigé par deux orthophonistes et une psychologue, cet ouvrage propose une synthèse rigoureuse, du développement typique de l'alimentation aux spécificités des profils avec TSA. Il présente des outils d'évaluation des troubles et des modèles d'accompagnement.



- **Trauma et autisme : que disent les personnes autistes sur les événements vécus comme traumatiques ?** MOORE, Charlotte.

- Bron : CRA-RA - Rhône-Alpes, 2025. - 35 min 21.

Colloque du 4 avril 2025 organisé par le Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes
https://youtu.be/peEB_yPZWnc?si=HNH_8_kq3UhwoXPC

- **J'ai un trouble du spectre de l'autisme et alors ? : l'autisme expliqué aux enfants et à leurs proches.** VIES-DUFFAU

Catherine ; REBUFFE Mathias. - Louvain-la- neuve : De boeck supérieur, 2025. - 127 p.

Comment parler du TSA en famille ? (Qu'est-ce que le trouble du spectre de l'autisme (TSA) ? Comment le cerveau des enfants avec un TSA fonctionne-t-il ? Quelles sont leurs particularités ? Quelles difficultés rencontrent-ils au quotidien ? Comment les aider à s'autogérer ? Grâce à des explications claires richement illustrées et à de nombreuses activités, ce livre aidera les enfants autistes ainsi que leurs parents, frères et soeurs à mieux se comprendre et à découvrir, main dans la main, toutes les ressources à leur disposition pour s'épanouir. Véritable boîte à outils à destination des enfants de 7 à 12 ans, J'ai un trouble du spectre de l'autisme et alors ? offre en complément : Du matériel pour les activités : tableaux, plannings, échelles des sensations... ; Un questionnaire pour évaluer l'hyper/hyposensorialité ; Des audios ; Un cahier pour l'accompagnant ; Le jeu de cartes des émotions, pour apprendre aux enfants à exprimer leurs ressentis et aider leur entourage à les déchiffrer !

- **Les handispensables : 50 cartes-jeu sur le handicap, questions, actions, vivre ensemble.** CARPIER, Bruno ;

GRARD, Georges. - Montigny-Le-Bretonneux : Keski, Allainville-aux-bois : Grrr...Art Editions, 2009.

Calqué sur le jeu des « Incollables », les « Handispensables » sont des fiches de sensibilisation aux handicaps. Ce jeu a pour objectif de favoriser le développement des connaissances sur le handicap et de permettre l'adoption de comportements adaptés envers les personnes handicapées. Les questions approchent tous les handicaps : physiques, visuels, auditifs, mentaux, cognitifs, psychiques, invisibles ou troubles de santé invalidants.

Très instructif, ce jeu au look de BD est ludique et simple d'utilisation.

Pour chaque type de handicap :

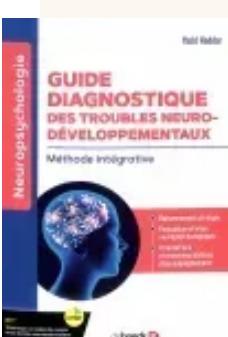
- des cartes Question/Réponse pour développer ses connaissances;
- une carte Action pour éprouver un temps un handicap, lors d'une épreuve simple;
- une carte Vivre Ensemble pour s'approprier les comportements adaptés face aux personnes en situation de handicap.

- **Guide diagnostique des troubles neurodéveloppementaux : méthode intégrative.** Yazid

HADDAR. Louvain-la- neuve : De boeck supérieur- 2023

Le guide pratique pour évaluer et diagnostiquer les TND avec précision. Ce guide s'appuie sur la méthode intégrative, qui prend en compte les 4 fonctions essentielles (cognitive, psychopathologique, adaptative et sensorielle) dans le cadre du bilan neuropsychologique pédiatrique. Elle insiste sur la nécessaire prise en considération de l'environnement du patient, lequel influence beaucoup les résultats des tests. De plus, cette méthode s'appuie sur un raisonnement clinique qui intègre le diagnostic différentiel.

Ce guide vous aide à évaluer avec précision la présence et la nature d'un trouble neurodéveloppemental. Il présente, pour chaque trouble, les critères du diagnostic, les tests qui doivent être privilégiés, les recommandations d'accompagnement (notamment auprès de la MDPH) ainsi qu'une étude de cas.



Catalogue en ligne

<https://doc-cra.ch-perrens.fr/index.php?lvl=index>

Prochain numéro en février