

# Formation des Proches Aidants (FPA)

## Bulletin d'inscription à renvoyer

DATE DE LA DEMANDE



Par email ou par courrier :

- Par email : [prochesaidants-cra@ch-perrens.fr](mailto:prochesaidants-cra@ch-perrens.fr)
- Par courrier : CRA Aquitaine - Formation des Proches Aidants, CH Charles Perrens, 121 rue de la béchade- CS 81285, 33076 Bordeaux Cedex

VOUS :

NOM et prénom :

Adresse (n° de rue, lieu-dit)

Code postal

Ville

Téléphone (obligatoire)

Email

Lien avec le proche

### INFORMATIONS CONCERNANT VOTRE PROCHE AVEC UN TSA :

NOM et Prénom :

Sa date de naissance :    /    /

Âge :

#### Informations concernant le diagnostic de votre proche

Diagnostic en cours :  oui  non Année du diagnostic :

Par quel médecin ?

Intitulé du diagnostic posé :

Avec trouble du développement intellectuel (TDI) ?  oui  non

Avec trouble déficitaire de l'attention et hyperactivité (TDAH) ?  oui  non

Avec troubles DYS ?  oui  non Précisez :

Autres comorbidités ?  oui  non Précisez :

#### Modalités d'accueil et/ou d'accompagnement de votre proche :

Est accompagné par  SESSAD  PCPE  SAVS  SAMSAH

autre (précisez)

Est accueilli en  logement autonome  Famille  Famille d'accueil  FH

FO  FAM  MAS autre (précisez)

Est scolarisé en  établissement scolaire :  ULIS  UEMA  UEEA  DAR

établissement spécialisé :  ITEP  IME

IEF (instruction en famille)

Travaille en  ESAT  Milieu ordinaire  Ne peut pas travailler

# Formation des Proches Aidants (FPA)

## Bulletin d'inscription à renvoyer



### QUELLE FORMATION SOUHAITEZ VOUS SUIVRE ?

#### 1- FORMATION DE 6 JOURS

Par groupe de 20 personnes, avec un programme adapté pour les proches aidants d'enfants (-11 ans), d'adolescents (12-17 ans) ou d'adultes (+ 18 ans).

La priorité sera donnée aux aidants bénéficiant d'un diagnostic récent (- 2 ans).

**J1 : L'autisme : de quoi parle-t-on ?**

**J2 : Le fonctionnement sensoriel et cognitif de la personne avec TSA**

**J3 : La communication et ses particularités chez la personne avec TSA**

**J4 : Les comportements et ses particularités chez la personne avec TSA**

**J5 : Les besoins en santé de la personne avec TSA Le parcours scolaire de l'enfant avec TSA ou la vie affective, sexuelle et relationnelle de la personne avec TSA**

**J6 : L'accès aux droits de la personne avec TSA et des aidants ; le répit des aidants**

#### 2- MODULES THEMATIQUES

Numérotez vos choix de 1 à 6, du + au - prioritaire, indiquez 0 si vous ne souhaitez pas assister au module.

2 modules au maximum seront retenus

- Le diagnostic est posé, et maintenant ? Le 06/02/26
- Vie affective et sexualité. Le 14/03/26
- Passage à la vie adulte. Le 26/09/26
- Scolarité et adolescence (jeunes âgés de + de 11 ans) Le 12/06/26
- Le diagnostic est posé, et maintenant ? Le 28/11/26
- Atelier de création d'outils visuels (Pré-requis : avoir suivi la formation de 6 jours) Le 04/12/26

**Pour les départements du 47, 24 et 33  
à Bordeaux.**

**ENFANTS #1**

23 + 24 janvier  
27 + 28 février  
27 + 28 mars

**ENFANTS#2**

18 + 19 septembre  
16 + 17 octobre  
20 + 21 novembre

**ADOS**

24 +25 avril  
22 + 23 mai  
19 + 20 juin

**ADULTES**

10 + 11 avril  
29 + 30 mai  
26 + 27 juin

**Pour tous les  
départements**

**Formation à  
Bordeaux.**

**TSA avec TDI\* + 7 ans**

02 + 03 octobre  
13 + 14 novembre  
11 + 12 décembre

\*TDI : trouble du développement de l'intelligence

**Pour les départements du 64 et 40  
à Saint Lô les Mines.**

**ENFANTS**

13 + 14 mars  
24 + 25 avril  
05 + 06 juin

**ADOS/ADULTES**

18 + 19 sept.  
09 + 10 octobre  
27 + 28 novembre