

5a - Accueillir un élève TSA à l'école



PRÉSENTATION

Pour favoriser les parcours de scolarisation des jeunes présentant un TSA il est nécessaire de comprendre les impacts de ce trouble sur leur fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif ; de savoir les observer, les évaluer pour pouvoir en déduire les aménagements et adaptations nécessaires.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi et validé le MOOC AUTISPOC, le socle commun de connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/>

OBJECTIFS

- Connaître les particularités du fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif de la personne avec TSA
- Connaître des outils pour repérer, évaluer les particularités de fonctionnement
- Mettre en place les aménagements et adaptations adéquats

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports vidéos et PPT
- Exercices pratiques : analyse de situations d'élèves
- Manipulation de matériel (grilles et outils d'évaluation)
- Temps d'échange

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription uniquement en ligne sur le site : http://formation_cra_aquitaine.eventbrite.com/

Attention, si la formation n'apparaît pas dans la liste cela signifie que les inscriptions ne sont pas encore ouvertes !

- Inscription sur liste d'attente :
Au-delà du nombre maximum de participants les demandes non satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement, la place est proposée automatiquement à la première personne inscrite sur cette liste.

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants du premier degré et tout professionnel intéressé par la thématique

PROGRAMME de 9h à 16h45

- J1 Le fonctionnement de la personne TSA :**
- Actualiser ses connaissances,
 - Comprendre le fonctionnement sensoriel, émotionnel et cognitif de la personne avec TSA
 - Connaître les répercussions des particularités de fonctionnement sur les apprentissages
 - Aménagements transversaux

- J2 De l'évaluation à la pratique pédagogique :**
- Evaluer le fonctionnement de l'élève, ses potentialités, ses difficultés
 - Structurer son environnement
 - Développer les prérequis aux apprentissages
 - Développer ses habiletés sociales
 - Favoriser l'autodétermination de l'élève

*Exemples d'activités en maternelle
Exemples d'adaptations en lecture
Exemples d'adaptations en mathématiques*



DATES PRÉVISIONNELLES :
09 ET 10 FÉVRIER



TARIF : GRATUIT



LIEU :
Centre hospitalier Charles Perrens
accès par le 148 bis rue Léo Saignat 33000 Bordeaux
(la salle sera précisée lors de votre inscription)

