



FICHE DE POSTE

Educateur Spécialisé Mesure 13 POLE RESSOURCES

PÔLE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET
ADOLESCENT

Avril 2025

Page 1/5



INFORMATIONS GENERALES

Intitulé du poste : Educateur Spécialisé, *mi-temps (50%)*

Responsable hiérarchique : Directeur des Ressources Humaines par délégation du Directeur

Médecin responsable du Pôle: M. Le Pr BOUVARD

Responsables hiérarchiques Directeur Délégué du CRA : M. Jean LUCREZIA
Cadre supérieur de santé ; M. Daniel MIGLIACCIO
Cadre de santé, Mme Virginie BOURDIN

REFERENCES REGLEMENTAIRES ET/OU INSTITUTIONNELLES

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière
- Décret n°93-652 du 26 mars 1993 portant statuts particuliers des assistants socio-éducatifs de la fonction publique hospitalière
- Code métier : 10F10 – EDUCATEUR GENERALISTE – version informatisée 2008 du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière.
- Référence métier au CHCP : Métier de l'éducation : EDUCATEUR SPECIALISE

PRESENTATION du CRA / Mesure 37

Le CRA est une structure médico-sociale qui a vocation d'accueil, évaluation diagnostique et fonctionnelle, d'orientation, d'information et de formation des familles et des professionnels de l'autisme.

La mesure 13 est une unité fonctionnelle du CRA, sa mission est de proposer un repérage et une procédure diagnostique conforme aux recommandations de la HAS, des enfants et adolescents non diagnostiqués en ESMS type ITEP, IME, MECS, concernant les principaux troubles du Neurodéveloppement (TND) dont les TSA et le TDAH.

Cette mission regroupe

- des actions de formations aux différents TND, leur repérage par l'utilisation d'outils de dépistages et leur diagnostic par l'utilisation d'outils standardisés recommandés pour le diagnostic en conformité avec les recommandations HAS (Autisme et TDAH),
- des actions de soutien supervision des professionnels impliqués et référent de la mesure au sein des établissements médico-sociaux ciblés.
- des actions de participation aux évaluations des jeunes concernés sur sites ou de ré adressages sur les centres de niveau 3 (CRA et CREDAH) pour les situations de diagnostic complexe

Composée d'une équipe pluridisciplinaire (médecin psychiatre, psychologue, éducateur spécialisé), les actions de la mesure 13 s'étendent sur le département de la Gironde. Elles s'inscrivent plus généralement dans la stratégie nationale de l'autisme au sein des TND et dans les missions du CRA.



FICHE DE POSTE

Educateur Spécialisé Mesure 13 POLE RESSOURCES

PÔLE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET
ADOLESCENT

Avril 2025

Page 2/5



L'équipe mesure 13 est basée à Bordeaux (33) au sein du Centre Hospitalier Charles Perrens.

MISSIONS ET ACTIVITES DU POSTE

Mission générale du poste :

Participe à la coordination et au développement et à la mise en place de la Mesure 13 en ESMS.

Participe aux actions de sensibilisation et formation dans son champ de compétences et aux actions ressources du CRA dans son ensemble, en fonction des disponibilités laissées par sa mission prioritaire sur la Mesure 37.

Activités principales :

- Participe à la coordination et au développement et à la mise en place de la Mesure 13 :
 - Mise en œuvre méthodologique de déploiement sur le territoire et les établissements désignés par l'ARS Nouvelle-Aquitaine
 - Transfert de compétences et appui technique par des temps de formations
 - Accompagnement des professionnels binômes de terrain référents de la mesure sur les établissements, suivi téléphonique ou par visioconférence, visites in situ si besoin pour les repérages
 - Recueil des données et suivi de l'activité
 - Mise en condition opérationnelle des outils d'évaluation
- Participer aux actions de formation / sensibilisation et activités ressources, formation proches aidants, organisées par le CRA sur son territoire
- Accueillir et encadrer des étudiants et stagiaires
- Développer de nouveaux supports de diffusion
- Recueillir des informations nécessaires à la saisie de l'activité, rédige les compte-rendus et assure le suivi du dossier patient, pour ce qui concerne la prise en charge éducative
- Participer à l'activité de réseau et ressource sur le territoire ex Aquitaine
- S'inscrire dans les groupes professionnels du GNCRA
- S'inscrire dans une dynamique de recherche et de formation individuelle, en s'inscrivant dans une démarche d'amélioration de ses connaissances et compétences professionnelles
- Participer aux réunions d'équipe, aux réunions institutionnelles, ainsi qu'aux réunions relatives à son champ de compétence
- S'inscrire dans les actions relatives à la démarche qualité / gestion des risques du CRA.



FICHE DE POSTE

Educateur Spécialisé Mesure 13 POLE RESSOURCES

PÔLE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET
ADOLESCENT

Avril 2025

Page 3/5

CRA Centre Ressources Autisme
et troubles du développement
AQUITAINE

CARACTERISTIQUES DE MAITRISE DU POSTE

Diplôme et/ou qualification :

Diplôme d'État d'éducateur spécialisé DEES

Connaissances :

- Connaissances actualisées dans le domaine des TSA, TND et du handicap : des signes cliniques, des outils de repérage et de diagnostic en particulier du TSA et du TDAH
- Connaissance des stratégies d'intervention psycho-éducatives et des groupes d'accompagnement parentaux dans les TSA, le TDAH et TND (recommandations HAS)
- Maîtrise des outils spécifiques d'évaluation et des aides visuelles et systèmes de communication alternatifs (Programme TEACCH), ainsi que des programmes d'accompagnement recommandés dans le TDAH : Programme d'accompagnement parentaux : Barkley, adaptation des apprentissages, préconisations scolaires.
- Expérience souhaitée dans la prise en charge psycho-éducatrice de personnes présentant un TSA, un TDAH et autres TND
- Connaissance souhaitée des tests d'évaluations : ADOS, ADI-R (TSA), AAPEP, PEP, DIVA et Conners (TDAH) Vineland 2, méthode ABA, et des tests spécifiques enfants / adolescents.
- Connaissances juridiques et réglementaires en matière de protection de l'usager avec handicap
- Connaissance du réseau et des partenaires régionaux (médico-social, sanitaires, éducation nationale, MDPH,..) spécialisés dans l'accompagnement des personnes avec TSA et TND, connaissances associées en Santé Publique et liées à l'organisation des structures d'accueil
- Connaissance de l'outil informatique, bureautique + outils spécifiques au CH Charles Perrens dont visioconférence
- Connaissance du cadre stratégique lié à la Mesure 13, des missions des CRA et des axes d'orientations de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des TND.
- Connaissances juridiques et réglementaires en matière de protection de l'adulte avec handicap

Savoir être (savoir-faire relationnel - attitudes) :

- Observer, écouter, et analyser la situation des équipes
- Adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel en l'adaptant à la situation de terrain
- Respecter les usagers et les membres du réseau et être à leur écoute dans le cadre de leur accompagnement



FICHE DE POSTE

Educateur Spécialisé Mesure 13 POLE RESSOURCES

PÔLE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET ADOLESCENT

Avril 2025

Page 4/5

CRA Centre Ressources Autisme
et troubles du développement
AQUITAINE

- Etre en capacité d'organiser, animer et encadrer des actions à visée de publics, professionnels et non professionnels variés,
- Etre autonome dans son exercice et dans le choix des modes d'intervention,
- Etre en capacité d'actualiser en permanence ses connaissances, travail sur son implication personnelle.
- Savoir adopter une éthique professionnelle
- Apporter dynamisme et créativité
- Avoir une appétence pour le travail en équipe et en réseau
- Être un bon médiateur

Savoir-faire (savoir-faire opérationnel – aptitudes) :

- Capacités de synthèse et d'analyse
- S'inscrire dans un travail d'équipe : savoir transmettre et confronter ses analyses
- Savoir argumenter
- Savoir produire des documents transmissibles à un tiers
- Savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs
- Savoir intégrer son action dans le cadre plus large des missions de l'institution et du cadre fonctionnel
- Savoir animer un groupe d'apprenants et lui transmettre ses connaissances
- Savoir utiliser les outils informatiques

RELATIONS

Relations internes :

- Équipe du CRA Bordeaux, et du CREDAH (Centre de Référence pour le Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)
- Équipes pluridisciplinaires et groupes professionnels du Centre Hospitalier de Charles Perrens

Relations externes :

- Équipes de soin d'autres établissements (médico-social, sanitaire, éducation nationale, MDPH)
- Réseaux de villes et associations (CMP, CMPP, psychiatres, psychologues libéraux, paramédicaux...)
- GNCRA, autres CRA



FICHE DE POSTE

Educateur Spécialisé Mesure 13 POLE RESSOURCES

PÔLE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET
ADOLESCENT

Avril 2025

Page 5/5



- Associations de familles.
- Instituts de formation et Universités
- ESMS et établissements de santé partenaires de la Mesure 13

SPECIFICITES DU POSTE

- Horaires de travail selon protocole local d'aménagement de la réduction du temps de travail
- Poste à 50 %
- Entretien annuel d'évaluation conduit par le cadre de santé du CRA
- Fermeture de la structure 15 jours en août et une semaine en décembre
- Activité principale basée à Bordeaux avec déplacements sur l'ex-Aquitaine (Permis B obligatoire)

-Contact -

- Mme Le Pr A. Amestoy, Médecin coordonnateur du CRA Aquitaine (aamestoy@ch-perrens.fr ou cra-aquitaine@ch-perrens.fr, Tel 05-56-56-67-19).
- Mme V. Bourdin, cadre de santé du CRA Aquitaine (vbourdin@ch-perrens.fr , Tel 05-56-56-67-17)