

Diplôme Universitaire

AUTISPOC : « L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN DES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) »

OBJECTIF DE LA FORMATION

Comprendre le TSA, améliorer l'accompagnement des personnes avec TSA et acquérir les bons réflexes en accord avec les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (H.A.S)

PROGRAMME

Le parcours est constitué de **13 modules de formation** :

Chapitre 1 – Qu'est-ce que l'autisme ?

Introduction - Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : des troubles du neurodéveloppement.

Cours 1 : La fréquence (prévalence) de l'autisme dans la population.

Cours 2 : Les causes de l'autisme.

Cours 3 : Les signes cliniques de l'autisme. Cours

4 : Les troubles associés à l'autisme. Cours 5 : Les trajectoires de l'autisme.

Chapitre 2 – Comment prendre en charge l'autisme

Cours 1 : Les recommandations de la HAS (Haute Autorité de Santé) pour la prise en charge.

Cours 2 : Construire le Projet Personnalisé d'Intervention (PPI) de la personne avec autisme.

Cours 3 : Comment structurer l'espace et l'environnement.

Cours 4 : Comment structurer le temps et utiliser les emplois du temps.

Cours 5 : Comment préparer et structurer des activités.

Cours 6 : Comment gérer les transitions.

Cours 7 : Comment mettre en place des adaptations sensorielles.

Chapitre 3 – Comment soutenir la communication des personnes avec autisme

Introduction - L'urgence : le développement de la communication.

Cours 1 : Comment s'adresser à une personne avec autisme.

Cours 2 : Comment augmenter la compréhension d'une personne avec autisme.

Cours 3 : Comment utiliser les alternatives au langage pour communiquer.

Chapitre 4 – Comment soutenir les compétences sociales des personnes avec autisme

Cours 1 : Comment accompagner les habiletés sociales.

Cours 2 : Comment créer un scénario social.

Chapitre 5 – Comment accompagner les apprentissages des personnes avec autisme

Cours 1 : En quoi consiste la méthode ABC (ABA : Analyse Appliquée du Comportement) ?

Cours 2 : Comment apprendre à une personne avec autisme un nouveau comportement.

Cours 3 : Comment guider et généraliser les apprentissages.

Cours 4 : Comment augmenter la motivation des personnes avec autisme : le pairing et les renforçateurs.

Chapitre 6 – Comment prendre en charge un comportement à problème

Introduction : Qu'est-ce qu'un comportement à problème ?

Cours 1 : L'évaluation fonctionnelle du comportement à problème.

Cours 2 : Comment réagir en cas de crise.

Chapitre 7 – Comment accompagner les troubles somatiques et la santé des personnes avec autisme

Introduction : La surmortalité des personnes avec autisme.

Cours 1 : Comment accompagner les troubles du sommeil chez la personne avec autisme.

Cours 2 : Comment accompagner les troubles alimentaires chez la personne avec autisme.

Cours 3 : Comment proposer une éducation et une habitude aux soins courants.

Chapitre 8 – Comment améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme : les loisirs et la vie sexuelle et affective

Cours 1 : Comment accompagner les loisirs.

Cours 2 : Comment accompagner la vie sexuelle et affective.

Chapitre 9 – La prise en charge du handicap

Cours 1 : Comment faire une demande de compensation à La Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH).

Cours 2 : Comment accompagner le répit des aidants familiaux.

Cours 3 : Quelles sont les ressources pour l'accompagnement des personnes avec autisme ?

Chapitre 10 – Le cadre de la scolarisation des personnes avec autisme

Introduction : Une stratégie d'inclusion.

Cours 1 : L'organisation de la scolarisation.

Cours 2 : L'accompagnement de la scolarisation en milieu ordinaire.

Chapitre 11 – Atelier PPI

Classe virtuelle atelier PPI

Consignes et conseils de l'expert

Création d'un PPI à rendre

Chapitre 12 – L'utilisation des nouvelles technologies dans l'accompagnement des personnes avec autisme

Cours 1 : L'intérêt des nouvelles technologies dans l'accompagnement.

Cours 2 : Les points de vigilance pour l'utilisation des nouvelles technologies dans l'accompagnement.

Chapitre 13 – Les points de vigilance de l'accompagnement des personnes adultes avec autisme

Introduction : Les enjeux spécifiques de l'accompagnement des personnes adultes avec autisme.

Cours 1 : Les dispositifs spécifiques et non-spécifiques de l'accompagnement des adultes avec autisme.

Cours 2 : L'accompagnement des adultes avec autismes à l'université et dans le monde professionnel.

Chapitre 14 – Évaluation finale

Modalités Pédagogiques

8 mois de formation à distance : Ouverture du parcours du 14/10/2024 au 30/06/2025

Chaque cours est constitué de plusieurs vidéos courtes d'experts, accompagné de **questions d'auto-évaluation, de quiz et de QROCs complets (selon la densité et l'importance du contenu)** ainsi que de ressources complémentaires (notamment des témoignages, des textes de références, des guides, des ressources vidéo ou numériques).

Soit plus de 60 vidéos d'experts associées à plus de 40 vidéos de ressources/interviews/témoignages et de nombreuses activités

En parallèle des cours : **des forums, des séances de partages d'expériences, des classes virtuelles, des travaux collaboratifs**, sont également ouverts aux étudiants tout au long du parcours et entre les chapitres de cours. (*exemple : création d'un Projet Personnalisé Individuel, recherche et listes de renforçateurs, conduite à tenir devant des scénarios catastrophes...*).

150 heures de formation : soit environ 50h sur l'année 2024/ 100h sur l'année 2025

Evaluations : 4 devoirs écrits – Quiz tout au long du parcours + Quiz final