











## Fiche de renseignements

Nom et Prénom :
Date de naissance :
Adresse :
Téléphone :
Mail:
Personne à prévenir en cas d'urgence lors de l'activité :
Téléphone :
Souhait de prise en charge sportive :
☐ Initiation/découverte ☐ Activité constante
L'enfant ou l'adulte pratique-t-il déjà une activité sportive ou un loisir ?
Si oui, quelle(s) discipline(s) ?
Sous quelle forme ? (individuelle, collectivité ?)

## Présentation du sportif

Recueil d'éléments permettant d'adapter la séance sportive

Langage et communication.					
- La personne s'exprime principalement par :					
<ul><li>□ Phrases complètes □ Phrases simples □ Mots simples □ Gestes</li><li>□ Autre :</li></ul>					
Adaptations/ Outils déjà mis en place :					
- <u>Ce que la personne comprend en général :</u>					
☐ Phrases complètes ☐ Phrases simples ☐ Mots simples ☐ Gestes					
☐ Démonstration ☐ Pictogramme ☐ Autre :					
Adaptations/ Outils déjà mis en place :					
Socialisation :					
- Au sein d'un groupe, la personne est :					
☐ Très à l'aise ☐ à l'aise ☐ Pas à l'aise ☐ A besoin de soutien					
Adaptations/ Outils déjà mis en place :					





	Moteur et sensoriel
-	La personne a-t-elle des difficultés en motricité ? □ OUI □ NON
Si oui I	lesquelles?
A danta	ational Qutile dáià mia an mlaca i
Adapta	ations/ Outils déjà mis en place :
-	La personne présente-t-elle des particularités sensorielles ? Cocher le(s) sens qui concernent la personne
	Vue : Si oui, avez-vous identifier des stimulations gênantes pour la personne ?
	Audition:
	Si oui, avez-vous identifier des stimulations gênantes pour la personne ?
	Toucher:
	Si oui, avez-vous identifier des stimulations gênantes pour la personne ?
	Odorat :
	Si oui, avez-vous identifier des stimulations gênantes pour la personne ?
	Gout :
	Si oui, avez-vous identifier des stimulations gênantes pour la personne ?
	Autre (s):
	Description:





	-	Quels sont les activités/objets appréciés de la personne ?						
	-	Y a-t-il des a	activités/objets c	létestés ?				
				Comportement :				
	- Pour attendre, la personne est :							
Ada	☐ Très à l'aise ☐ à l'aise ☐ Peu à l'aise ☐ A besoin de soutien  Adaptations/ Outils déjà mis en place : (sablier, Timer, autre )							
☐ Ada		es à l'aise	☐ à l'aise	. la personne est : □ Peu à l'aise ce :	☐ A besoin de soutien			
□ Ad:		es à l'aise	prévu, la person □ à l'aise déjà mis en plac	☐ Peu à l'aise	☐ A besoin de soutien			
-	- <u>La personne présente −t- elle des comportements problèmes ?</u> □ OUI □ NON Si oui, lesquels ?							
	En	cas de colèr	e, avez-vous de	s suggestions pour l'a	ider à s'apaiser ? :			

Gouts / Centres d'intérêts :





vie quotidienne							
- <u>La personne a-t-elle parfois du mal à dormir ?</u> □ OUI □ NON Si oui, pouvez-vous décrire les conséquences sur le comportement de la personne ?							
(permet d'adapter la séance sportive si l'on sait qu'il dort peu ou pas la nuit, degré de fatigue)							
- Pour boire et ou manger une collation, la personne a-t-elle besoin d'aménagements spécifiques ?   OUI NON							
Si oui lesquels ? (ex : une autre boisson/un verre spécifique, des gâteaux précis)?							
(dans ce cas, merci de nous fournir le matériel nécessaire)							
- Propreté :							
o La personne est-elle propre ? ☐ OUI ☐ NON							
○ Peut-elle demander à aller aux toilettes ? ☐ OUI ☐ NON							
<ul> <li>Si non, l'activité sportive peut-elle être une contrainte à ce sujet ?</li> </ul>							
□ OUI □ NON							
<ul> <li>Comment procédez-vous à la maison et à l'extérieur pour répondre à ce besoin ?</li> </ul>							
<ul> <li>Est-elle autonome une fois dans les toilettes ou a-t-elle besoin d'un accompagnement ?</li> </ul>							
Autre :							
Quel autre(s) renseignement(s) sur l'enfant ou l'adulte nous serait utile pour mieux l'accompagner dans notre activité sportive ?							





<u>A noter</u> : le questionnaire complété n'est pas à transmettre à la CDSH 76

Les réponses et les données doivent rester <u>CONFIDENTIELLES</u> entre la famille et le club.



