



### Connaissance de l'autisme

SAPINA Nathalie, AMYOT Isabelle Autistes et non-autistes. Mieux se comprendre Version révisée de TSA et neurotypique, mieux se comprendre. Autisme Montérégie, 2023, 49p. En ligne : <https://www.autismemonteregie.org/images/Publications/guide-autistes-et-non-autistes-2023.pdf>

*Kit pédagogique, volet 2 : accompagnement des personnes autistes.* SECRETARIAT D'ETAT CHARGE DES PERSONNES HANDICAPEES (France;), Ministère des solidarités et de la santé, 202, 75 p. [.https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/files-spip/pdf/kit\\_pedagogique\\_-\\_accompagnement\\_des\\_personnes\\_autistes.pdf](https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/files-spip/pdf/kit_pedagogique_-_accompagnement_des_personnes_autistes.pdf)

*Autisme : Un trouble du neurodéveloppement affectant les relations interpersonnelles* l'INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale), mai 2018 <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-s-information/autisme>

*Le monde de l'autisme* (Webdocumentaire) LUMBROSO Valéria, Flair production, 2014. <https://www.universcience.fr/fr/professionnels/catalogue-filmsmultimedias/fiches/le-monde-de-lautisme> Documentaire interactif proposant un parcours pour mieux comprendre l'autisme : Expérimenter, Talents, Comportements, Perceptions, Recherches, Thérapies.

La stratégie nationale autisme et troubles du neuro-développement. MINISTERE DES SOLIDARITES, DE L'AUTONOMIE ET DES PERSONNES HANDICAPEES, 2023. <https://handicap.gouv.fr/la-strategie-nationale-autisme-et-troubles-du-neuro-developpement>

*Deux minutes pour mieux vivre l'autisme* (Vidéos). Association Joker, 2018 <https://deux-minutes-pour.org/>

*Trouble du Spectre de l'Autisme* Fiche Clépsy (clepsy.fr) <https://www.clepsy.fr/category/trouble-du-spectre-de-lautisme/>

*Participez !* En ligne : <https://www.participez-autisme.be/fr/index.cfm> Site d'information belge proposant de nombreuses informations, vidéos, guides, sur la compréhension de l'autisme et sur les apprentissages. Plan du site : <http://www.participez-autisme.be/go/fr/sitemap.cfm>

- *Comprendre l'autisme* : <http://www.participez-autisme.be/go/fr/comprendre-l-autisme.cfm>
- *Aider mon enfant à se développer* : <http://www.participez-autisme.be/go/fr/aider-mon-enfant-a-se-developper.cfm>

### Sites d'autoformation pour les enseignants et AESH/AVS

INSHEA. *Autisme en ligne*. En ligne : <https://www.autisme-en-ligne.eu>

Le projet *Autisme en ligne* s'adresse aux professionnels, notamment les enseignants de classe ordinaire de l'école élémentaire, et vise à mettre à leur disposition une plateforme d'autoformation d'accès ouvert et gratuit.

*Canal Autisme*. En ligne : <http://www.canalautisme.com>

Plateforme collaborative développée par le CNED offre de nombreuses ressources pour les accompagnants familiaux et les personnels de l'Education nationale. Elle comprend :

- des formations en ligne
- des ressources pédagogiques : comment adapter des ressources ? ; ressources classées par niveau ; guides et outils ; applications pour tablettes
- des paroles d'experts : pour comprendre l'autisme à travers des témoignages de personnes avec autisme et/ou vivant avec elles, conseils pratiques pour les enseignants (en classe ordinaire, en classe spécialisée), conseils pratiques pour les AESH, conseils pour aider les différents intervenants à mieux collaborer ensemble



Bibliographie

# Scolarisation des enfants avec un TSA

## Ressources pour enseignants et AESH/AVS



CRA-LR  
Centre de Ressources Autisme  
Languedoc Roussillon

Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire \*ou en ligne- Mise à jour : 26-05-2023

INSHEA. *Scolarisation des élèves avec autisme*. En ligne : [www.inshea.fr/fr/content/presentation-autisme](http://www.inshea.fr/fr/content/presentation-autisme)  
Ressources concernant la scolarisation des élèves avec autisme élaborées ou sélectionnées par des formateurs et chercheurs de l'INSHEA travaillant dans le champ de l'autisme. Elles sont principalement destinées aux enseignants : témoignages, expériences pédagogiques, recherches, mémoires, conférences, bibliographies, sitographies, filmographies, formations, événements.

AccessiProf. En ligne : <https://accessiprof.wordpress.com>

Site collaboratif gratuit fait par des enseignants. Il propose des outils pour préparer et animer la classe de manière adaptée et structurée : autisme, troubles du comportement, troubles DYS...

Formation des AESH du 69. En ligne : <https://www.youtube.com/@formationdesaeshdu6922>

Nombreuses vidéos sur les troubles du neurodéveloppement, dont l'autisme et les troubles des apprentissages, mais aussi sur les missions des AESH et l'organisation de l'Ecole inclusive.

## Pédagogie adaptée

PERRIER Armande. *Les aménagements pour la scolarisation d'un enfant avec autisme en classe ordinaire, en CLIS ou en ULIS*. 2018. En ligne : <https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/documents/documents-scolarisation>

DEPREZ Monique. *Pour une pédagogie adaptée aux élèves avec autisme : manuel complémentaire à la formation TEACCH*. Mons (Belgique) : SUSA - Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme. [2018]. 123 p.- En ligne : <https://www.autismediffusion.com/Files/21499/PourUnePedagogieAdapteeAuxElevesAvecAutisme.pdf>

ASPERGER AIDE. *Guide d'intervention pédagogique : le syndrome d'Asperger en milieu scolaire*. En ligne : <http://www.aspergeraide.com/images/stories/guidepedagogique09b.pdf>

BOUY Florence. *L'enfant autiste à l'école, quelles sont les modalités de sa scolarité ?* (diapositives). En ligne : <http://pagesperso-orange.fr/florencebouy/L.enfant.autiste.a.l.ecole.htm>

CENTRE DE RESSOURCES AUTISMES NORD PAS DE CALAIS - Groupe de recherche Action Recherche Adaptation. *Fiches Savoir'autismes, Conseil'autismes, Pédag'autismes* (Fiches à télécharger gratuitement après inscription). En ligne : <http://www.cra-npd.fr/groupe-ara-presentation/publications-dara/>

*Savoir'autismes* : Déficit de théorie de l'esprit ; Les différents niveaux d'accès à la symbolisation ; Besoin d'immuabilité ; La mémorisation : L'encodage, 1ère étape du processus de mémorisation ; Défaut de cohérence centrale ; Déficit de l'attention conjointe ; La scolarisation / *Conseil'autismes* : Les aides visuelles ; Comment choisir l'aide visuelle la plus adaptée ? ; Rendre l'environnement stable ; Aides à la récréation ; Organisation des activités sportives ; Les adaptations en activité sportive et physique : généralités ; Comment accompagner les changements ? ; Ecrire, c'est difficile ? ; Apprentissage et aide à la lecture ; Donner une consigne ; Expliquer l'autisme aux camarades de classe. *Pédag'autismes* : La numération décimale et l'écriture chiffrée ; Se repérer dans le domaine de l'espace

CENTRE DE RESSOURCES AUTISME BRETAGNE, Asperansa, CHRU de Brest. *Guide pour la scolarisation des élèves ayant un Trouble du spectre de l'autisme*. Académie de Rennes, 2020. 21 p. En ligne : <http://www.cra.bzh/sites/default/files/inline/Ressources/Guide%20scolarisation%20TSA%20Bretagne%20-%20V2020.pdf>

DIRECTION DES PROGRAMMES ET DES SERVICES DE SOUTIEN AUX ELEVES - Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *À l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique*. Ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse de la Province de Manitoba. Canada : Manitoba, 2006. En ligne : <https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/aut/>

FOURNIER Christine et al. *SOS.com : Situations d'Observation Structurées de la communication. Guide d'observation et d'évaluation de la communication chez l'élève présentant un trouble envahissant du développement*. Montérégie : Equipe régionale de soutien en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement, 2002. 138 p. En ligne : <https://www.yumpu.com/fr/document/view/17566132/situations-dobservation-structurees-de-la-communication>

2



Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon- Centre de documentation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/>

<https://www.facebook.com/CRALanguedocRoussillon/documentation-cra@chu-montpellier.fr>

04-67-33-99-94





MINISTERE DE L'EDUCATION EN ONTARIO. *Pratiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique : guide pédagogique*. Ministère de l'éducation en Ontario, 2007, 221p. En ligne : [Pratiques efficaces pour les élèves atteints](https://files.ontario.ca/edu-effective-practices-autism-2007-fr-2022-01-28.pdf)  
<https://files.ontario.ca/edu-effective-practices-autism-2007-fr-2022-01-28.pdf>

GAGNE Annie. *J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe : Guide pour le personnel de la salle de classe ordinaire*. Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, 2010. 44 p. En ligne : <http://www.ontariodirectors.ca/ASD/Res-ORC-fr/sa-guide pour le personnel.pdf>

EGLIN Emmanuelle. *Accompagner des élèves avec des troubles du spectre autistique à l'école maternelle*. Lyon : Académie de Lyon, 2014. En ligne : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/autisme/72/9/Livret\\_Autisme\\_423729.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/autisme/72/9/Livret_Autisme_423729.pdf)

BOURNAS Nathalie, EGLIN Emmanuelle. *Trousse à outils de l'AVS pour la prise de poste des personnels en charge de l'accompagnement des élèves en situation de handicap*. Lyon : Académie de Lyon, 2016. En ligne : <https://docplayer.fr/50461931-2016-2017-nathalie-bournas-emmanuelle-eglin.html>

BOUCHOUCHA Betty. *Digipad Autisme*. Lyon : ASH 69, 2022. En ligne : <https://ash69.circo.ac-lyon.fr/wordpress/digipad-autisme/>

BOUCHOUCHA Betty, LEFEBVRE-SAGNARD Sophie. *Ressources de sensibilisation à l'autisme*. Lyon : ASH 69, 2022. En ligne : <https://ash69.circo.ac-lyon.fr/wordpress/ressources-de-sensibilisation-a-lautisme/>

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE (DGESCO). *Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique Modules de formation à distance et en ligne pour les enseignants des classes ordinaires (2ème module)* [en ligne]. Paris : Ministère de l'éducation nationale (DGESCO), 2012. En ligne : [http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/38/3/TED\\_eduscol\\_226383.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/38/3/TED_eduscol_226383.pdf)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. *Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement* [en ligne]. Futuroscope : SCEREN-CNDP, 2009. En ligne : [http://media.education.gouv.fr/file/ASH/57/5/guide\\_eleves\\_autistes\\_130575.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf)

PIAT Jean-Philippe. *5 idées pour améliorer la scolarisation des personnes autistes* [vidéo]. 2022. 12 min. En ligne sur la chaîne Youtube d'Aspie Conseil : <https://youtu.be/FpwAxS1OiLA>.

RICARD Pascal, ADAM, Laure LALLEMENT Mickaël, PRUD'HOM Aurore, STREIFF, Eric. *Élèves TSA : construire l'entrée dans les apprentissages et le vivre ensemble en classe*. Pôle ressources ASH 1, 2022, 24 p. En ligne : <https://intercamsp.fr/wp-content/uploads/2023/04/Eleves-TSA.pdf>

## Aides éducatives

CENTRE DE RESSOURCES AUTISME LANGUEDOC-ROUSSILLON. *Liste de ressources de pictogrammes*. En ligne : <https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/bibliographies/interventions/pictogrammes-et-aides-visuelles>

CENTRE DE RESSOURCES AUTISME LANGUEDOC-ROUSSILLON. *Liste de ressources sur les activités éducatives*. En ligne : <https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/bibliographies/scolarisation/activites-educatives-ressources-en-ligne-2>

## Grille d'observation d'un élève TSA

INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE CERGY ASH 1. *Grille d'observation des comportements d'un élève porteur d'autisme*. 2017. En ligne : <http://www.ien-cergy-ash.ac-versailles.fr/spip.php?article196>

CENTRE DE RESSOURCES AUTISMES NORD PAS DE CALAIS. *Grilles d'observation pour l'aide à l'accompagnement éducatif en milieu scolaire pour des élèves présentant un TSA, en école maternelle et primaire*. 2019. En ligne : <https://www.cra-npdc.fr/2019/02/grilles-dobservation-pour-laide-a-laccompagnement-educatif-en-milieu-scolaire-pour-des-eleves-presentant-un-tsa-en-ecole-maternelle-et-primaire/>



Bibliographie

# Scolarisation des enfants avec un TSA

## Ressources pour enseignants et AESH/AVS



CRA-LR  
Centre de Ressources Autisme  
Languedoc-Roussillon

Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire \*ou en ligne- Mise à jour : 26-05-2023

### Enseignement en maternelle

BOUCHOUCHA Betty. *Scolariser à l'école maternelle des élèves qui présentent un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : recommandations principales pour tous les professionnels de l'école*. Lyon : DSDEN du Rhône, 2022. En ligne : [https://digipad.app/fichiers/184423/recommandations-tsa-cycle-1\\_i34nyjdd8qi.pdf](https://digipad.app/fichiers/184423/recommandations-tsa-cycle-1_i34nyjdd8qi.pdf)

BOUCHOUCHA Betty. *Digipad Autisme*. Lyon : ASH 69, 2022. En ligne : <https://ash69.circo.ac-lyon.fr/wordpress/digipad-autisme/>

LAURENT Lydie. *Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en maternelle*. En ligne : [http://www.canalautisme.com/uploads/2/4/1/3/24138100/strategies\\_pour\\_enseigner\\_aux\\_enfants\\_avec\\_autisme\\_en\\_maternelle.pdf](http://www.canalautisme.com/uploads/2/4/1/3/24138100/strategies_pour_enseigner_aux_enfants_avec_autisme_en_maternelle.pdf)

EGLIN Emmanuelle. *Accompagner des élèves avec des troubles du spectre autistique à l'école maternelle*. Lyon : Académie de Lyon, 2014. En ligne : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/autisme/72/9/Livret\\_Autisme\\_423729.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/autisme/72/9/Livret_Autisme_423729.pdf)

PERRIER Armande. *Les aménagements pour la scolarisation des élèves avec TSA en maternelle, 2018*. Disponible sur <https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/documents/documents-scolarisation>

PERRIER Armande. *Planches de pictogrammes pour l'emploi du temps des activités à la maternelle*. Disponible sur <https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/documents/documents-scolarisation>

ROBERT Sophie. *Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et élémentaire* [vidéo]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 109 min. - En ligne : <https://youtu.be/3h7ZuEMcoMA>

### Enseignement en primaire

BOUCHOUCHA Betty. *Ressources pour l'école élémentaire*. Lyon : DSDEN du Rhône, 2022. En ligne : <https://ash69.circo.ac-lyon.fr/wordpress/digipad-autisme/>

ROBERT Sophie. *Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et élémentaire* [vidéo]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 109 min. - En ligne : <https://youtu.be/3h7ZuEMcoMA>

Regroupement d'organismes en DI/TSA de la Mauricie. *De nouveaux amis dans la classe : activité de sensibilisation à la déficience intellectuelle (DI) et au trouble du spectre de l'autisme (TSA) pour les élèves du primaire.*, 2019. En ligne : <http://roditsamauricie.org/ressources-enseignants/?fbclid=IwAR10bEvVESXGu67NhZ3F0hoJQ3vJ-lcGknjVKd3nCUKSpPPvUFI9hhW-AQ>

### Enseignement au collège

ACADEMIE DE GRENOBLE. *Autisme : recommandations didactiques et pédagogiques pour enseigner à un élève atteint d'autisme ou autres TED en collège*. [2012]. 12 p. En ligne : <http://ia26.pedagogie.ac-grenoble.fr/IMG/pdf/RecommandationsDidactPedaCollege.pdf>

ACADEMIE DE LYON - INSPECTION ACADEMIQUE DE LA LOIRE - COMMISSION EDUCATION CDCPH. *Recensement des difficultés rencontrées lors de la scolarisation et proposition de pistes de travail pour l'adaptation et l'aménagement des apprentissages chez les enfants et adolescents atteints d'autisme en élémentaire et dans le second degré au collège et au lycée*. En ligne : [https://denc.gouv.nc/sites/default/files/documents/pistes\\_travail\\_autisme.pdf](https://denc.gouv.nc/sites/default/files/documents/pistes_travail_autisme.pdf)

ROBERT Sophie. *Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en collège et lycée* [Vidéo]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 106 min.- En ligne : <https://youtu.be/Jhr4SjF9ap0>

BOUCHOUCHA Betty. *Digipad Autisme*. Lyon : ASH 69, 2022. En ligne : <https://ash69.circo.ac-lyon.fr/wordpress/digipad-autisme/>

4



Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon- Centre de documentation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/>  
<https://www.facebook.com/CRALanguedocRoussillon/documentation-cra@chu-montpellier.fr>

04-67-33-99-94





# Scolarisation des enfants avec un TSA

## Ressources pour enseignants et AESH/AVS



Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire \*ou en ligne- Mise à jour : 26-05-2023

### Enseignement au lycée

DEBIONNE Sophie-Charlotte. *Guide d'accompagnement du lycéen avec troubles du spectre de l'autisme*. Strasbourg : Académie de Strasbourg, 2019. 47 p. En ligne : <http://www.guidelyceetsa.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2019/01/Guide-version-finale-1-1.pdf> ; accompagné du site *Guide d'accompagnement du lycéen avec TSA* : <http://www.guidelyceetsa.site.ac-strasbourg.fr>

ROBERT Sophie. *Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en collège et lycée* [Vidéo]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 106 min.- En ligne : <https://youtu.be/Jhr4SjF9ap0>

### Sensibilisation de la classe

ENFANT DIFFERENT. *Outils de sensibilisation*. En ligne : <https://www.enfant-different.org/outils-de-sensibilisation/sensibilisation>

ENFANT DIFFERENT. *Des mallettes et valises pédagogiques pour expliquer la différence aux enfants*. En ligne : <http://www.enfant-different.org/selection/120-handicaps/383-des-mallettes-et-valises-pedagogiques-pour-expliquer-la-difference-aux-enfants.html>

Fédération québécoise de l'autisme. *Sensibilisation à l'autisme*. En ligne : <https://www.autisme.qc.ca/la-boite-a-outils/sensibilisation.html#eleves>. Trousse de sensibilisation pour les enseignants ; comment expliquer l'autisme à mes élèves ? ; il y a un autiste dans ma classe : 10 astuces pour les enseignants, 10 astuces pour les copains...

TRALALERE. *Vinz et Lou et le handicap*. Un programme pour sensibiliser les enfants à la différence : films d'animation et activités à réaliser. En ligne : <https://www.vinzelou.net/fr/ressources/filter/theme/handicap/8>

OFFICE DES PERSONNES HANDICAPEES DU QUEBEC. *On s'élève : outils de sensibilisation au potentiel éducatif des personnes handicapées*. En ligne : [https://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre\\_documentaire/Guides/trousse\\_Vfinal.pdf](https://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre_documentaire/Guides/trousse_Vfinal.pdf)

OFFICE DES PERSONNES HANDICAPEES DU QUEBEC. *Trousse de sensibilisation à l'autisme*. En ligne : [www.autisme.qc.ca/assets/files/04-nos-actions/Mois-de-l-autisme/2015/Trousse%20sensibilisation.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/04-nos-actions/Mois-de-l-autisme/2015/Trousse%20sensibilisation.pdf) (activités basées sur des ouvrages de littérature jeunesse)

POULIN Marie Hélène. *Parle-moi de TSA*. En ligne : <https://portail.uqat.ca/prf/fr/Marie-Helene-Poulin/Pages/Parle-moi-de-TSA.aspx>

Je suis 1AS. *Il y a un autiste dans ma classe ! 10 astuces pour les copains* [www.jesuis1as.com/il-y-a-un-autiste-dans-ma-classe-10-astuces-pour-les-copains/](http://www.jesuis1as.com/il-y-a-un-autiste-dans-ma-classe-10-astuces-pour-les-copains/)

Fédération québécoise de l'Autisme *Guide comment expliquer l'autisme à mes élèves* (2012). [www.autisme-cq.com/wp-content/uploads/2014/04/Comment-expliquer-autisme-mes-eleves.pdf](http://www.autisme-cq.com/wp-content/uploads/2014/04/Comment-expliquer-autisme-mes-eleves.pdf)

VALENT E. ASPERGER AIDE. *Aider les élèves d'une classe à comprendre le copain autiste*. [www.aspergeraide.com/images/stories/aider\\_les\\_eleves.pdf](http://www.aspergeraide.com/images/stories/aider_les_eleves.pdf)



Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon- Centre de documentation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/>  
<https://www.facebook.com/CRALanguedocRoussillon/documentation-cra@chu-montpellier.fr>

04-67-33-99-94

